



REPUBLIKAN'I MADAGASIKARA
Fitelevana - Tanindrazana - Fandrosoana

MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION DE LA PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION

SERVICE DE LA STATISTIQUE DE L'ÉDUCATION

EDUCATION EN CHIFFRES

Année scolaire 2020-2021

SOMMAIRE

1- LES GRANDS CHIFFRES.....	1
Tableau 01 : Grands chiffres 2020-2021 du PRESCOLAIRE et PRIMAIRE.....	2
Tableau 02 : Grands chiffres 2020-2021 du COLLEGE et LYCEE.....	3
Tableau 03 : Effectifs par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	4
Graphe 01 : Etablissements par niveau et par région pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre).....	5
Graphe 02 : Ratio Elève/Enseignant du Primaire pour l'année scolaire 2020-2021.....	6
Graphe 03 : Enseignants du PRESCOLAIRE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre).....	7
Graphe 04 : Enseignants du PRIMAIRE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre).....	8
Graphe 05 : Enseignants du COLLEGE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre).....	9
Graphe 06 : Enseignants du LYCEE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre).....	10
2- LES EVOLUTIONS DES GRANDS CHIFFRES.....	11
Graphe 07 : Etablissements ayant des cantines scolaires de 2018 à 2020 (en nombre).....	12
Graphe 08 : Elèves parcourant plus de 2km pour aller à l'école de 2018 à 2020 (en pourcentage).....	13
Graphe 09 : Ecoles avec point d'eau de 2018 à 2020 (en nombre).....	14
Graphe 10 : Ecoles à cycle incomplet de 2018 à 2020 (en nombre).....	15
Graphe 11 : Etablissements du PRESCOLAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	16
Graphe 12 : Effectifs des élèves du PRESCOLAIRE PUBLIC de 2018 à 2020.....	17
Graphe 13 : Salles de classe du PRESCOLAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	18
Graphe 14 : Enseignants du PRESCOLAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	19
Graphe 15 : Etablissements du PRESCOLAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	20
Graphe 16 : Effectifs des élèves du PRESCOLAIRE PRIVE de 2018 à 2020.....	21
Graphe 17 : Salles de classe du PRESCOLAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	22
Graphe 18 : Enseignants du PRESCOLAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	23
Graphe 19 : Etablissements du PRIMAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	24
Graphe 20 : Effectifs des élèves du PRIMAIRE PUBLIC de 2018 à 2020.....	25

Graphe 21 : Salles de classe du PRIMAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	26
Graphe 22 : Enseignants du PRIMAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	27
Graphe 23 : Etablissements du PRIMAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	28
Graphe 24 : Effectifs des élèves du PRIMAIRE PRIVE de 2018 à 2020.....	29
Graphe 25 : Salles de classe du PRIMAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	30
Graphe 26 : Enseignants du PRIMAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	31
Graphe 27 : Etablissements du COLLEGE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	32
Graphe 28 : Effectifs des élèves du COLLEGE PUBLIC de 2018 à 2020.....	33
Graphe 29 : Salles de classe du COLLEGE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	34
Graphe 30 : Enseignants du COLLEGE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	35
Graphe 31 : Etablissements du COLLEGE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	36
Graphe 32 : Effectifs des élèves du COLLEGE PRIVE de 2018 à 2020.....	37
Graphe 33 : Salles de classe du COLLEGE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	38
Graphe 34 : Enseignants du COLLEGE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	39
Graphe 35 : Etablissements du LYCEE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	40
Graphe 36 : Effectifs des élèves du LYCEE PUBLIC de 2018 à 2020.....	41
Graphe 37 : Salles de classe du LYCEE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	42
Graphe 38 : Enseignants du LYCEE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	43
Graphe 39 : Etablissements du LYCEE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	44
Graphe 40 : Effectifs des élèves du LYCEE PRIVE de 2018 à 2020.....	45
Graphe 41 : Salles de classe du LYCEE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	46
Graphe 42 : Enseignants du LYCEE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre).....	47

3- LES INDICATEURS DE COUVERTURE..... 48

Graphe 43 : Scolarisation dans le PRIMAIRE de 2018 à 2020 (TBS).....	49
Graphe 44 : Scolarisation dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBS).....	50
Graphe 45 : Scolarisation dans le COLLEGE de 2018 à 2020 (TBS).....	51
Graphe 46 : Scolarisation dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBS).....	52

Graphe 47 : Scolarisation dans le LYCEE de 2018 à 2020 (TBS).....	53
Graphe 48 : Scolarisation dans le LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBS).....	54
Graphe 49 : Accès dans le PRIMAIRE de 2018 à 2020 (TBA).....	55
Graphe 50 : Accès dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBA).....	56
Graphe 51 : Accès dans le COLLEGE de 2018 à 2020 (TBA).....	57
Graphe 52 : Accès dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBA).....	58
Graphe 53 : Accès dans le LYCEE de 2018 à 2020 (TBA).....	59
Graphe 54 : Accès dans le LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBA).....	60
Graphe 55 : Rétention pour le secteur public de 2018 à 2020.....	61
Graphe 56 : Rétention pour le secteur privé de 2018 à 2020.....	62
Graphe 57 : Rétention pour les secteurs public et privé de 2018 à 2020.....	63
4- LES INDICATEURS D'EFFICACITE INTERNE.....	64
Graphe 58 : Achèvement dans le PRIMAIRE de 2018 à 2020.....	65
Graphe 59 : Achèvement dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	66
Graphe 60 : Achèvement dans le COLLEGE de 2018 à 2020.....	67
Graphe 61 : Achèvement dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	68
Graphe 62 : Achèvement dans le LYCEE de 2018 à 2020.....	69
Graphe 63 : Achèvement dans le LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	70
Graphe 64 : Transition pour le secteur public de 2018 à 2019.....	71
Graphe 65 : Transition pour le secteur privé de 2018 à 2019.....	72
Graphe 66 : Transition pour les secteurs public et privé de 2018 à 2019.....	73
Graphe 67 : Transition PRIMAIRE-COLLEGE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	74
Graphe 68 : Transition COLLEGE-LYCEE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	75
Graphe 69 : Taux de réussite aux examens de 2018 à 2020.....	76
Graphe 70 : Taux de réussite au CEPE 2020 par région.....	77
Graphe 71 : Taux de réussite au BEPC 2020 par région.....	78
Graphe 72 : Taux de réussite au BACC 2020 par région.....	79

Graph 73 : Score moyen sur 20 à l'examen CEPE en 2020.....	80
Graph 74 : Score moyen sur 20 à l'examen BEPC en 2020.....	81
5- LES INDICATEURS DE FLUX.....	82
Graph 75 : Promotion dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	83
Graph 76 : Promotion dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	84
Graph 77 : Promotion dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	85
Graph 78 : Redoublement dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	86
Graph 79 : Redoublement dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	87
Graph 80 : Redoublement dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	88
Graph 81 : Abandon dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	89
Graph 82 : Abandon dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	90
Graph 83 : Abandon dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2019-2020.....	91
6- LES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP (ESH).....	92
Graph 84 : ESH du PRESCOLAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	93
Graph 85 : ESH du PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	94
Graph 86 : ESH du COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	95
Graph 87 : ESH du LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021.....	96
7- LES DEPENSES DE L'EDUCATION DE 2015 A 2020.....	97
Graph 88 : Dépenses du secteur éducation en % du budget de l'Etat et comparaison avec projections du PSE.....	98
Graph 89 : Dépenses secteur éducation en % du budget de l'Etat et du PIB.....	99
Graph 90 : Dotations par programmes budgétaires de l'éducation nationale.....	100
Graph 91 : Dotations par nature économique du sous-secteur éducation nationale.....	101

A young girl with braided hair is smiling and writing in a notebook with a green marker. She is in a classroom with other children in the background. The image is framed by a blue geometric overlay on the right side.

I-LES GRANDS CHIFFRES

Grands chiffres 2020-2021 du PRESCOLAIRE et PRIMAIRE

		PRESCOLAIRE			PRIMAIRE		
		PUBLIC	PRIVE	TOTAL	PUBLIC	PRIVE	TOTAL
SALLE DE CLASSE	URBAIN	1 684	5 259	6 943	7 503	11 394	18 897
	RURAL	14 223	4 617	18 840	79 432	19 808	99 240
	TOTAL	15 907	9 876	25 783	86 935	31 202	118 137
NOMBRE ECOLES	URBAIN	1 218	1 823	3 041	1 439	2 085	3 524
	RURAL	15 014	2 452	17 466	25 313	5 328	30 641
	TOTAL	16 232	4 275	20 507	26 752	7 413	34 165
ENSEIGNANTS	URBAIN	3 905	5 793	9 698	9 904	11 061	20 965
	RURAL	29 443	4 960	34 403	93 109	19 199	112 308
	TOTAL	33 348	10 753	44 101	103 013	30 260	133 273
TABLES-BANCS	URBAIN	14 868	65 416	80 283	121 320	199 319	320 639
	RURAL	60 861	52 248	113 109	962 111	339 741	1 301 852
	TOTAL	75 728	117 664	193 392	1 083 431	539 060	1 622 491
EFFECTIFS ELEVES	GARCONS	356 352	133 720	490 072	2 177 215	491 069	2 668 284
	FILLES	395 607	136 214	531 821	2 193 994	486 732	2 680 726
	TOTAL	751 959	269 934	1 021 893	4 371 209	977 801	5 349 010
	ESH	374	290	664	5 140	1 246	6 386

Grands chiffres 2020-2021 du COLLEGE et LYCEE

		COLLEGE			LYCEE		
		PUBLIC	PRIVE	TOTAL	PUBLIC	PRIVE	TOTAL
SALLE DE CLASSE	URBAIN	2 765	7 347	10 112	1 643	3 613	5 256
	RURAL	13 096	8 712	21 808	2 463	2 699	5 162
	TOTAL	15 861	16 059	31 920	4 106	6 312	10 418
NOMBRE ECOLES	URBAIN	233	1 371	1 604	91	688	779
	RURAL	2 613	2 029	4 642	484	637	1 121
	TOTAL	2 846	3 400	6 246	575	1 325	1 900
ENSEIGNANTS	URBAIN	6 715	12 083	18 798	4 025	6 971	10 996
	RURAL	28 271	13 622	41 893	6 244	5 025	11 269
	TOTAL	34 986	25 705	60 691	10 269	11 996	22 265
TABLES-BANCS	URBAIN	60 651	131 691	192 342	39 837	69 333	109 169
	RURAL	213 481	131 287	344 768	49 589	43 403	92 991
	TOTAL	274 132	262 978	537 110	89 425	112 735	202 160
EFFECTIFS ELEVES	GARCONS	363 468	215 187	578 655	110 280	79 766	190 046
	FILLES	379 329	234 305	613 634	110 874	94 154	205 028
	TOTAL	742 797	449 492	1 192 289	221 154	173 920	395 074
	ESH	841	277	1 118	106	61	167

Effectifs par région pour l'année scolaire 2020-2021

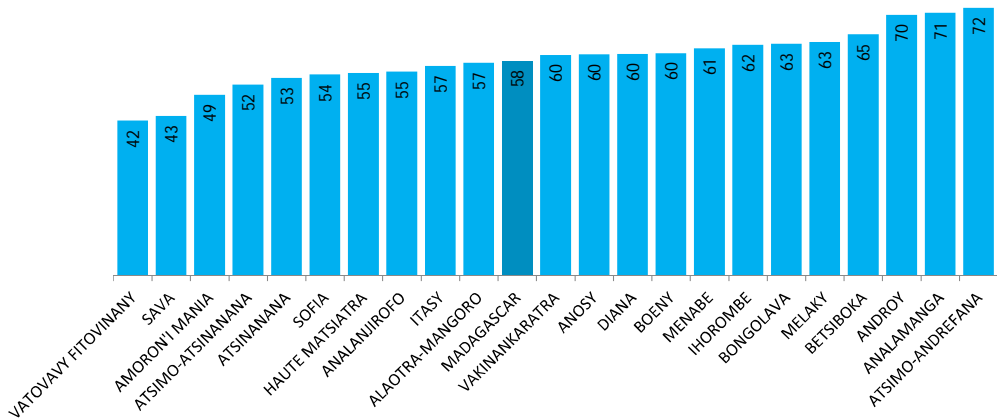
DREN	PRESCOLAIRE		PRIMAIRE		COLLEGE		LYCEE	
	ENSEMBLE	FILLE	ENSEMBLE	FILLE	ENSEMBLE	FILLE	ENSEMBLE	FILLE
ALAOTRA-MANGORO	35 257	18 048	241 365	119 512	65 815	34 956	20 835	10 919
AMORON'I MANIA	25 658	13 244	182 673	89 425	39 111	20 545	12 423	6 375
ANALAMANGA	135 025	67 435	526 018	254 906	246 348	128 645	99 279	55 155
ANALANJIROFO	54 108	27 701	229 420	111 234	67 133	33 518	20 174	9 911
ANDROY	69 543	37 396	253 105	137 276	23 477	12 782	5 696	2 859
ANOSY	35 149	18 520	167 217	87 009	24 668	12 188	7 544	3 602
ATSIMO-ANDREFANA	153 678	83 484	359 953	197 648	54 673	28 931	17 961	9 003
ATSIMO-ATSINANANA	46 418	24 123	275 437	134 696	38 336	15 794	9 025	3 404
ATSINANANA	66 106	34 124	325 811	162 114	62 564	32 932	17 915	9 979
BETSIBOKA	10 863	5 642	76 940	38 504	12 537	6 303	3 423	1 704
BOENY	27 069	14 079	172 418	87 277	40 861	21 216	13 471	7 152
BONGOLAVA	10 397	5 331	133 628	66 067	24 742	13 031	7 375	3 832
DIANA	35 893	18 693	179 328	91 491	50 109	27 553	18 282	10 143
HAUTE MATSIATRA	43 007	22 374	297 933	147 864	70 140	38 604	27 781	15 204
IHOROMBE	20 831	10 813	80 809	39 859	11 916	6 026	4 140	2 082
ITASY	15 263	7 802	172 175	84 247	37 867	20 385	12 448	6 695
MELAKY	7 923	4 178	68 486	34 201	7 394	3 494	2 103	997
MENABE	25 552	13 547	120 796	62 126	21 533	10 783	7 514	3 702
SAVA	29 442	15 271	266 487	131 031	62 648	31 453	16 152	7 809
SOFIA	75 516	38 904	375 997	189 215	83 582	40 292	24 645	10 643
VAKINANKARATRA	28 645	14 634	405 990	197 873	93 242	48 861	29 576	16 009
VATOVAVY FITOVINANY	70 550	36 478	437 024	217 151	53 593	25 342	17 312	7 849
TOTAL	1 021 893	531 821	5 349 010	2 680 726	1 192 289	613 634	395 074	205 028

Etablissements par niveau et par région pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre)

DREN	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	COLLEGE	LYCEE
ALAOTRA-MANGORO	944	1 568	328	81
AMORON'I MANIA	812	1 255	241	66
ANALAMANGA	2685	3 821	1 475	620
ANALANJIROFO	1145	1 570	295	68
ANDROY	1088	1 510	83	20
ANOSY	655	874	104	32
ATSIMO-ANDREFANA	1887	2 192	226	76
ATSIMO-ATSINANANA	876	1 471	173	35
ATSINANANA	1348	2 038	280	66
BETSIBOKA	284	567	72	18
BOENY	505	958	176	66
BONGOLAVA	247	902	162	35
DIANA	757	1 217	267	65
HAUTE MATSIATRA	1003	1 680	349	127
IHOROMBE	453	732	65	21
ITASY	415	1 160	221	76
MELAKY	169	472	30	10
MENABE	411	703	100	33
SAVA	611	1 713	331	54
SOFIA	1959	2 720	472	106
VAKINANKARATRA	725	2 462	510	165
VATOVAVY FITOVINANY	1528	2 580	286	60
ENSEMBLE	20 507	34 165	6 246	1 900

Source: Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN

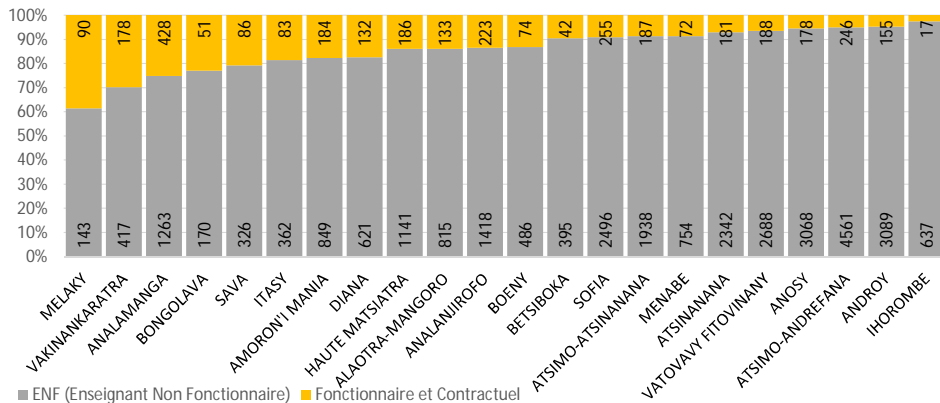
Ratio Elève/Enseignant du Primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Pour toutes les régions de Madagascar, les ratios élèves/enseignants sont tous supérieurs à 40. Il varie de 42 (région de Vatoavavy Fitovinany) à 72 (région Atsimo-Andrefana).

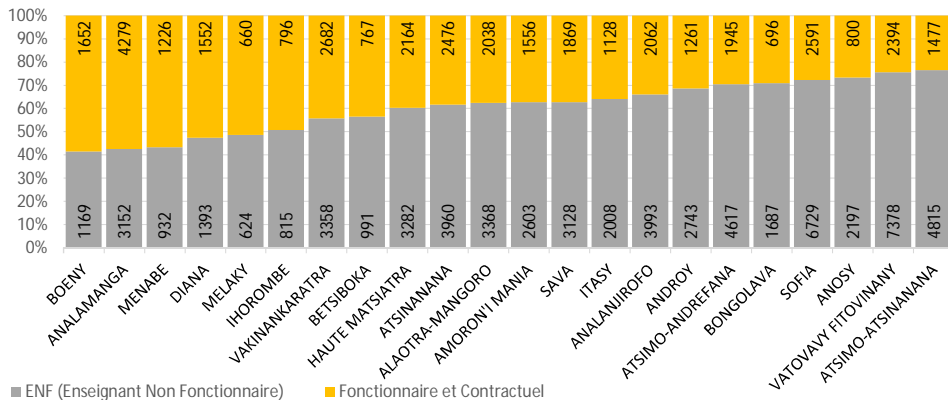
Enseignants du PRESCOLAIRE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre)



Source: Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN

Dans l'ensemble, au niveau du préscolaire public, les ENF dominent dans toutes les régions de Madagascar avec des taux qui vont de 61,4% pour la région Melaky à 97,4% pour celle de Ihorombe.

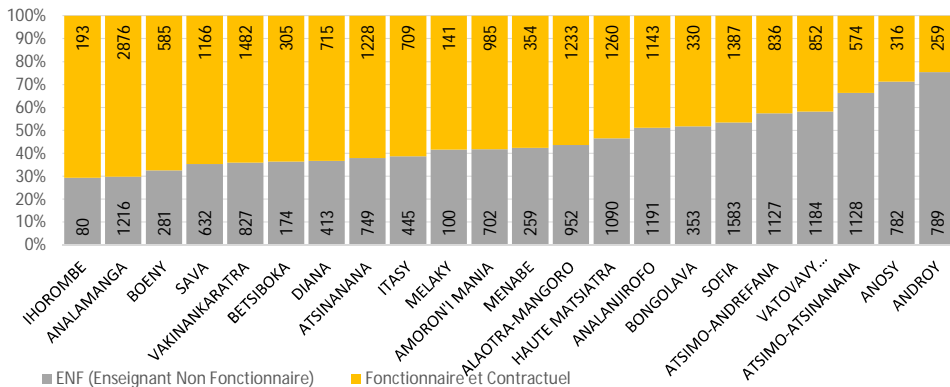
Enseignants du PRIMAIRE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre)



Source: Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN

Au niveau du primaire, les ENF tiennent une place importante dans la plupart des régions, seulement 5 régions ont un pourcentage du personnel enseignant de l'Etat supérieur aux ENF. La région d'Atsimo-Atsinanana est la région qui a un taux assez élevé d'ENF dans toutes les régions de Madagascar, dépassant les 75%.

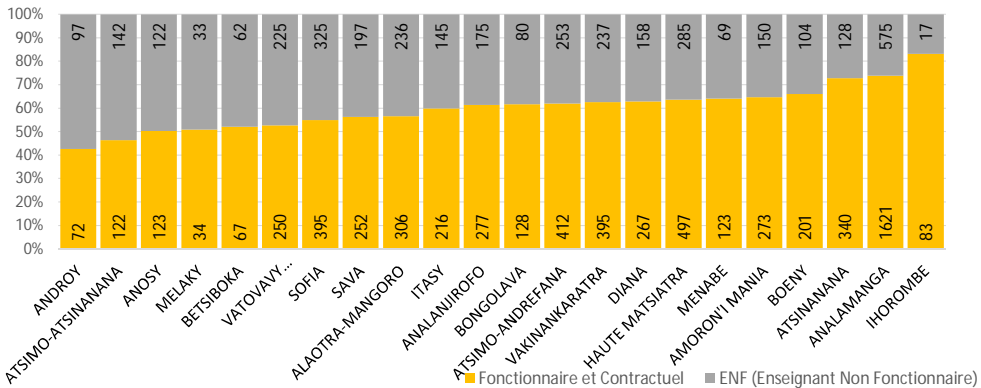
Enseignants du COLLEGE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre)



Source: Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN

Au niveau du collège, les ENF sont minoritaires dans 14 régions de Madagascar, le taux varie entre 29,3% à 46,4%. Dans les 8 autres régions, les ENF sont majoritaires avec un taux entre 51,7% à 75,3%. La région de Ihorombe est la région la plus marquante en enseignants de l'Etat avec 70,7% des enseignants et celle d'Androy en enseignants non-fonctionnaires avec 75,3% des enseignants.

Enseignants du LYCEE PUBLIC pour l'année scolaire 2020-2021 (en nombre)



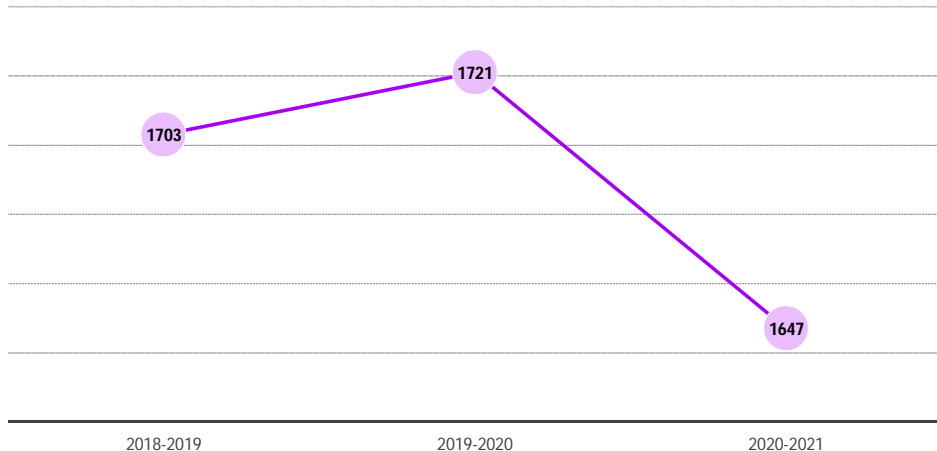
Source: Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN

Dans l'ensemble, le pourcentage des enseignants de l'Etat est assez élevé par rapport aux ENF. Seules les régions d'Androy et d'Atsimo-Atsinanana ont un taux des enseignants de l'Etat inférieur aux ENF.



2-LES EVOLUTIONS DES GRANDS CHIFFRES

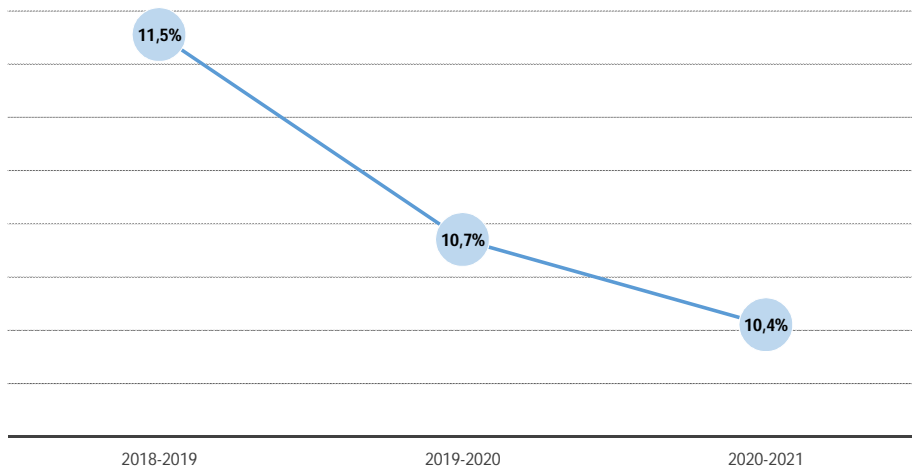
Etablissements ayant des cantines scolaires de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

L'évolution du nombre d'établissements ayant des cantines scolaires permet de donner un aperçu sur la mise en œuvre de la cantine scolaire à Madagascar. En 2021, 1,647 sur 25,313 établissements Primaire publics disposent de cantine scolaire. Le nombre d'établissements qui bénéficie de cantine scolaire reste encore faible.

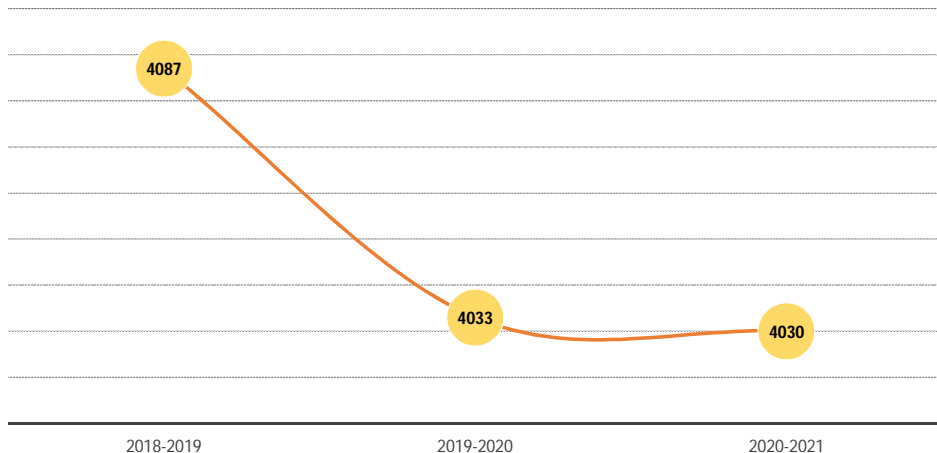
Elèves parcourant plus de 2km pour aller à l'école de 2018 à 2020 (en pourcentage)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le pourcentage des élèves parcourant plus de 2 km pour aller à l'école diminue d'année en année, il passe de 11,5% en 2018 à 10,7% en 2019 pour descendre jusqu'à 10,4% en 2020.

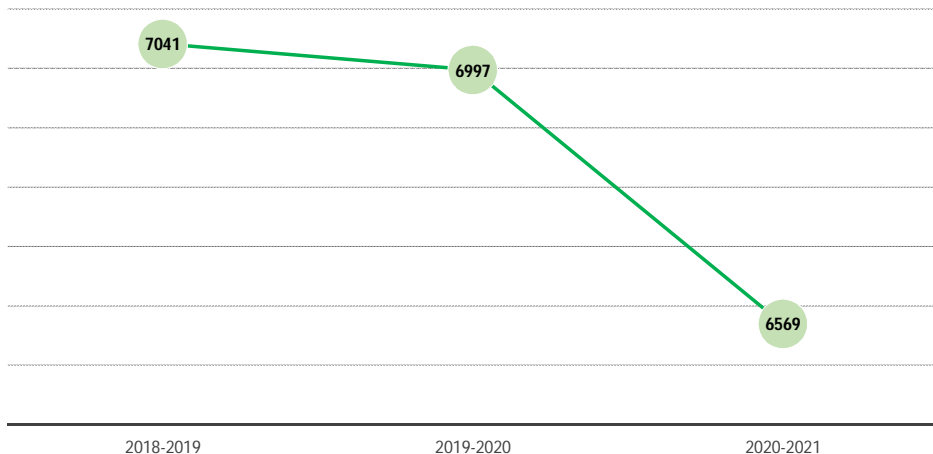
Ecoles avec point d'eau de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

L'évolution en nombre des écoles avec point d'eau décrit la situation de l'établissement scolaire ayant une source d'eau. Durant les trois dernières années scolaires, le nombre des écoles pourvues de point d'eau à Madagascar diminue qui explique l'insuffisance des points d'eau installés au sein des établissements.

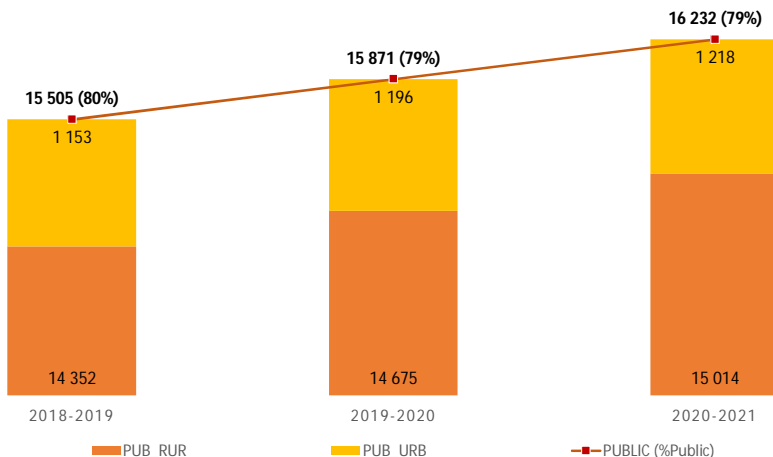
Ecoles à cycle incomplet de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le graphique ci-dessus démontre le nombre d'établissements à cycle incomplet où l'établissement qui ne dispose pas d'une classe ou plus d'une classe. Une nette amélioration est constatée au cours des trois dernières années car cela passe de 7041 à 6569 de 2018-2019 jusqu'en 2020-2021.

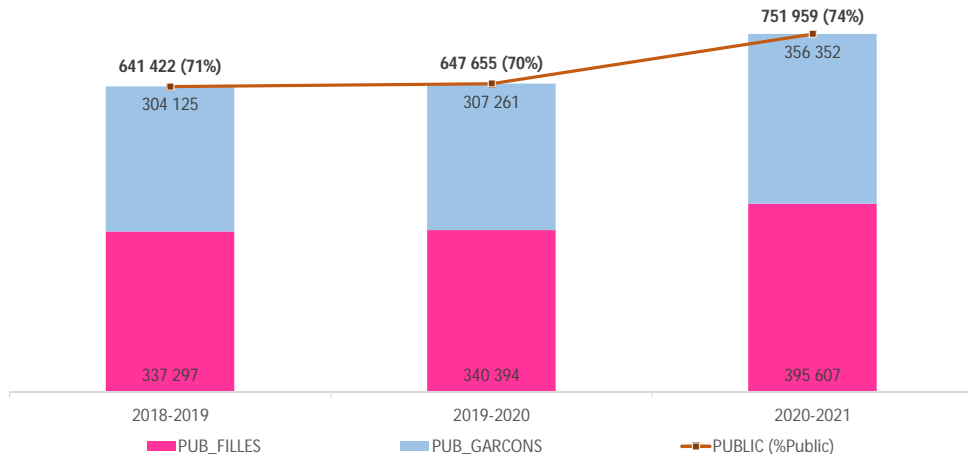
Etablissements du PRESCOLAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre d'établissements du préscolaire public ne cesse d'augmenter dans tous les milieux. En comparant les deux milieux, celui du rural est le plus significatif avec une augmentation de plus de 300 établissements dans les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. La part des établissements publics dans l'éducation préscolaire à Madagascar est de 79%.

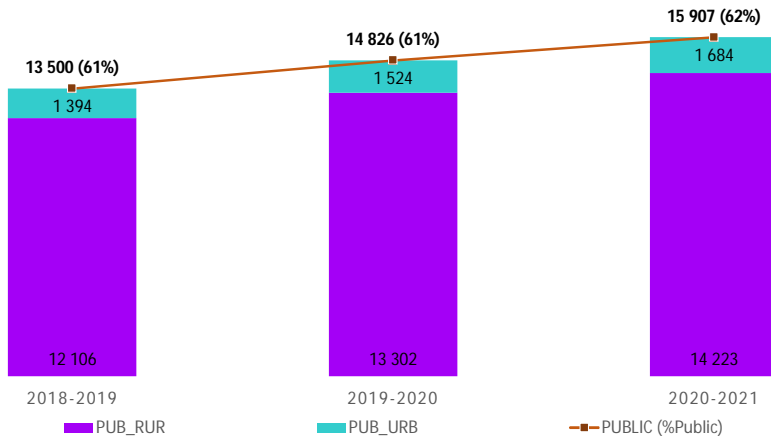
Effectifs des élèves du PRESCOLAIRE PUBLIC de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Dans l'ensemble, l'effectif des élèves du préscolaire public durant les trois années scolaires a tendance à augmenter pour les garçons et les filles. Le nombre de filles est largement supérieur aux garçons. Une augmentation de plus de 100 000 élèves soit 16% a été enregistrée en 2020-2021. 74% des élèves au niveau préscolaires à Madagascar se trouvent dans les écoles publics.

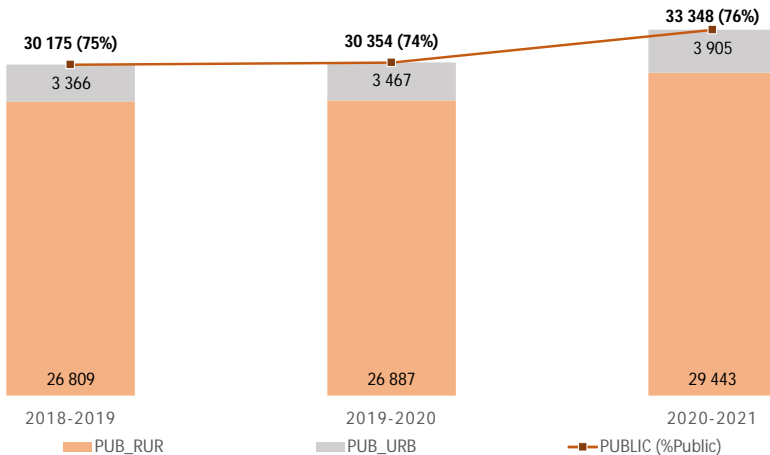
Salles de classe du PRESCOLAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre de salles de classe du préscolaire public a connu une augmentation massive d'environ 1 200 salles de classe nouvellement construites chaque année. On constate que les salles de classe dans le milieu rural sont les plus nombreuses que celui d'urbain qui est de l'ordre de 14 223 contre 1 684 salles seulement.

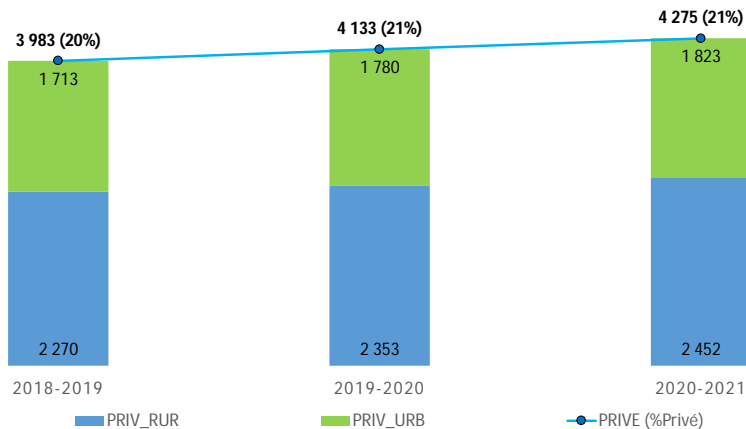
Enseignants du PRESCOLAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

En général, le nombre d'enseignants s'accroît tout au long des trois années scolaires tant au rural qu'urbain. Le milieu rural a le plus de nombre en enseignants que celui du milieu urbain avec 29 443 contre 3 905 enseignants seulement pour l'année scolaire 2020-2021.

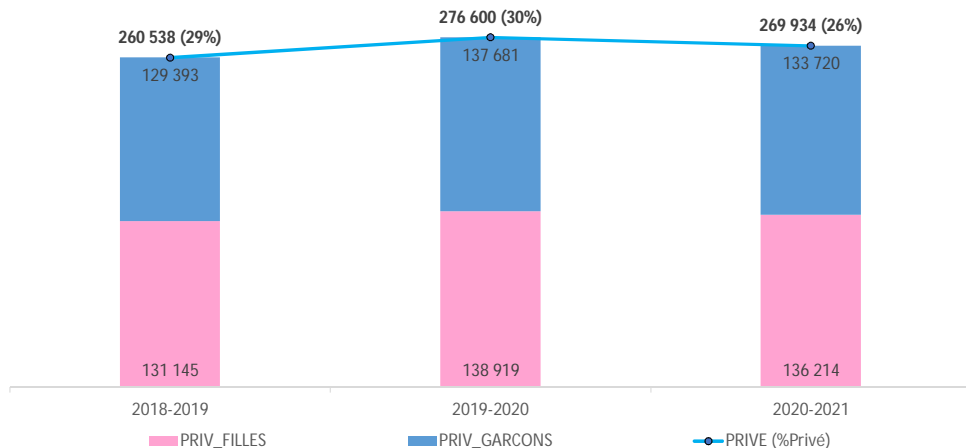
Etablissements du PRESCOLAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Entre l'année scolaire 2018-2019 et 2020-2021, le nombre d'établissements a tendance à rehausser tant en milieu rural qu'urbain. La part du privé dans l'éducation préscolaire à Madagascar est en moyenne de 21% durant l'année scolaire 2020-2021.

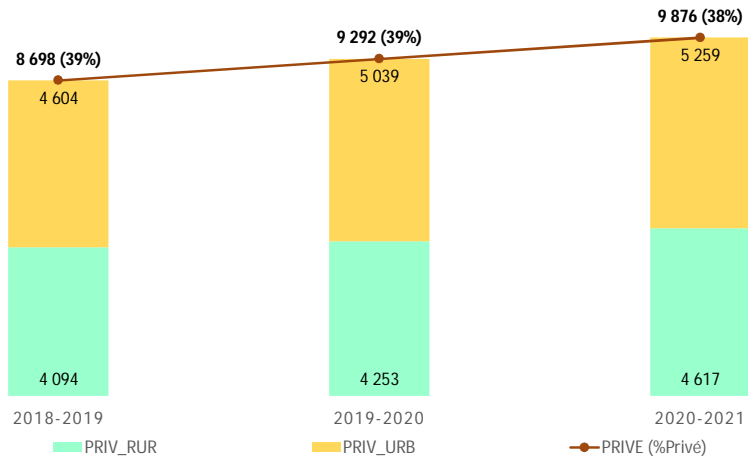
Effectifs des élèves du PRESCOLAIRE PRIVE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Contrairement au secteur public, l'effectif des élèves a connu une légère baisse de 2% durant l'année 2020-2021 dans les deux milieux. Le nombre des garçons est légèrement inférieur aux filles. La part des élèves dans le secteur privé est de 26% sur l'ensemble des élèves préscolaire à Madagascar.

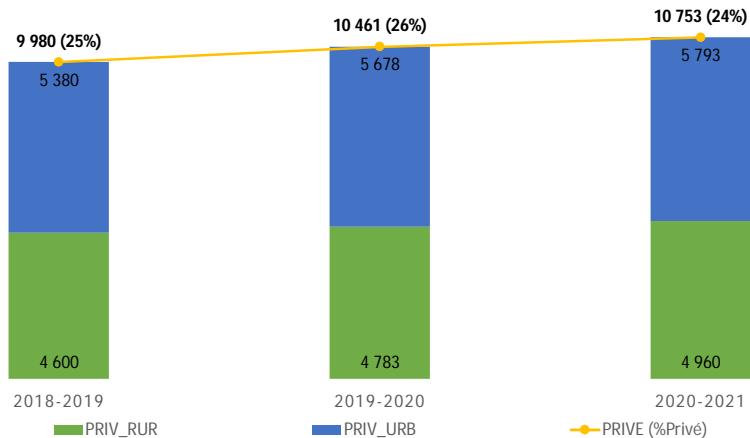
Salles de classe du PRESCOLAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre de salles de classe a connu une augmentation non-significative qui est environ de 300 salles de classe nouvellement construites dans chaque année pour les deux milieux. On constate que les salles de classe dans le milieu urbain sont sensiblement élevées par rapport au rural.

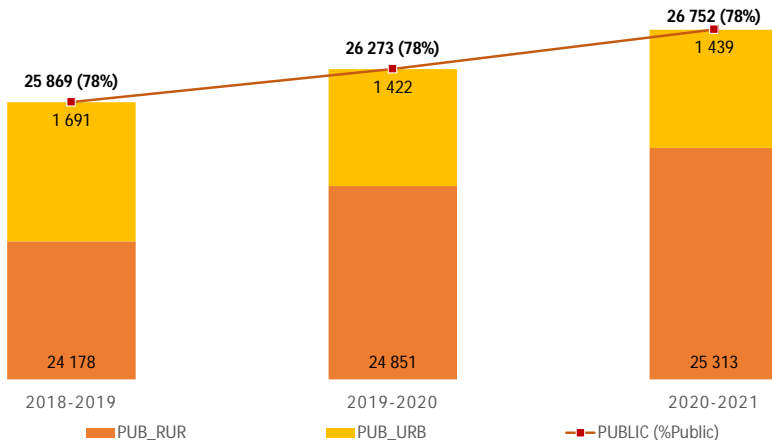
Enseignants du PRESCOLAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre d'enseignants augmente dans les deux milieux. Un écart de 833 enseignants est constaté pour l'année scolaire 2020-2021 entre le nombre d'enseignants du milieu urbain et celui du rural.

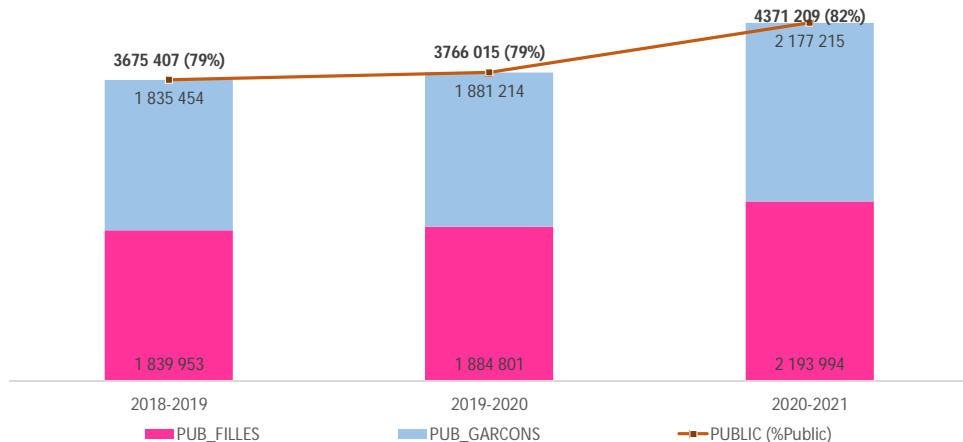
Etablissements du PRIMAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre d'établissements ne cesse d'augmenter dans tous les milieux. En comparant les deux milieux, celui du rural est le plus significatif s'élevant à 25313 établissements à l'année scolaire 2020-2021. Par contre, dans le milieu urbain 1439 établissements seulement pour cette année.

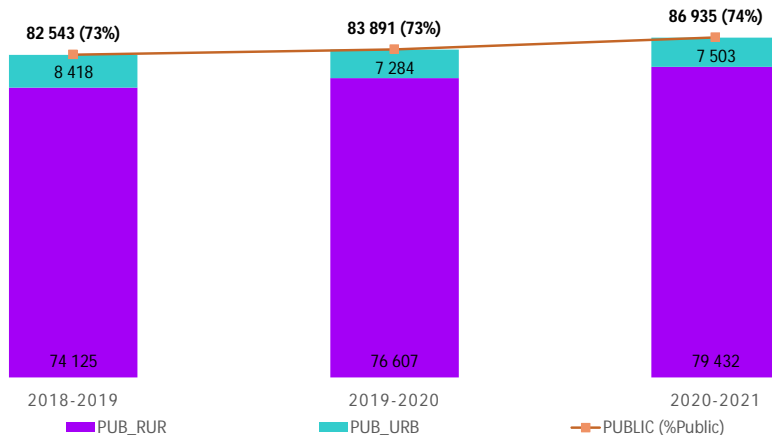
Effectifs des élèves du PRIMAIRE PUBLIC de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Dans l'ensemble, l'effectif des élèves durant les trois années scolaires a tendance à augmenter pour les deux genres. Une augmentation de 16% des effectifs a été enregistrée en 2020-2021 et les élèves du secteur public représentent plus de 80% des élèves scolarisés au niveau primaire à Madagascar. L'effectif des garçons est inférieur aux filles.

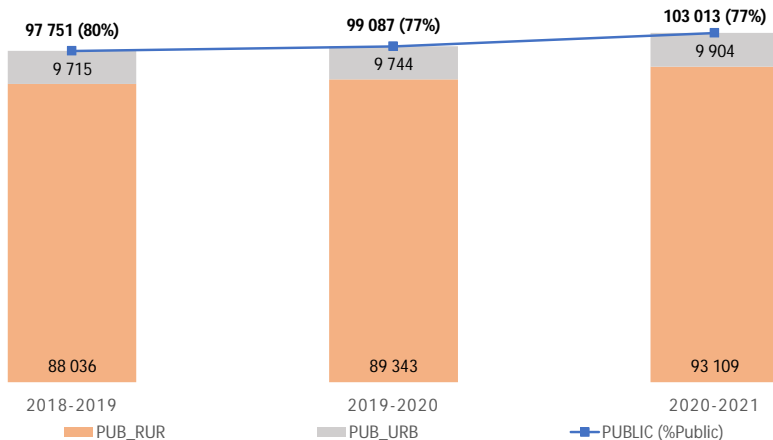
Salles de classe du PRIMAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Dans l'ensemble pour les deux milieux, le nombre de salles de classe a connu une augmentation de 1300 à 3000 salles de classe nouvellement construites dans les trois années scolaires. On constate que le nombre de salles de classe dans le milieu urbain diminue pour l'année scolaire 2019-2020 et augmente légèrement pour l'année scolaire 2020-2021. Par contre, celui du milieu rural, il augmente de 2000 salles de classe environ tout au long des trois années scolaires.

Enseignants du PRIMAIRE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)

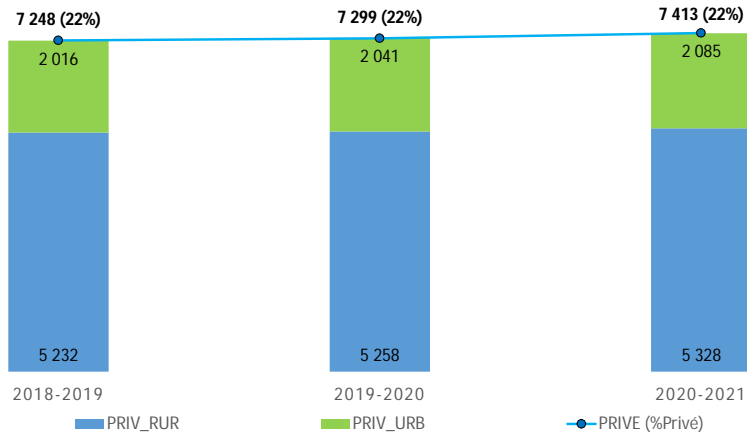


Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

En général, le nombre d'enseignants s'accroît tout au long des trois années scolaires tant au rural qu'urbain.

Le milieu rural a le plus de nombre en enseignants que celui d'urbain avec 93109 contre 9904 enseignants pour l'année scolaire 2020-2021.

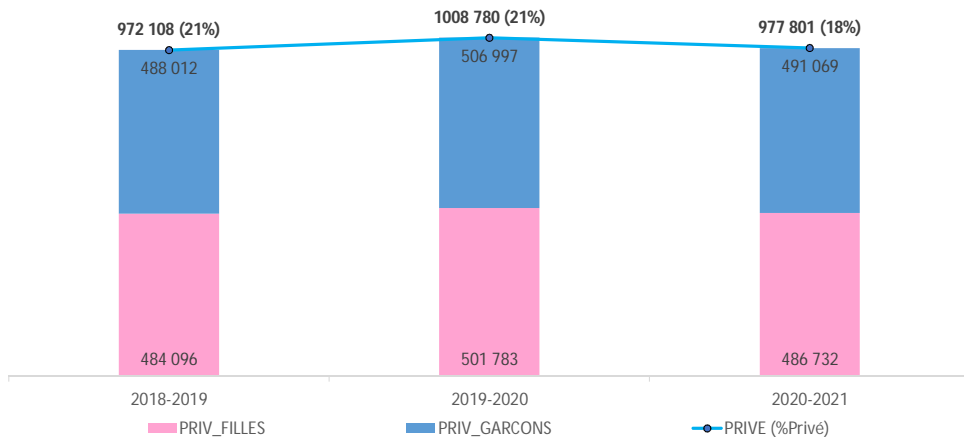
Etablissements du PRIMAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Dans les trois années scolaires qui suivent de 2018-2019 à 2020-2021, le nombre d'établissements a tendance à rehausser tant en milieu rural qu'urbain mais légèrement supérieur d'une année vers une autre. Le nombre d'établissements du milieu urbain est juste la moitié de celui du rural de l'ordre de 2085 établissements. La part du privé dans l'éducation primaire à Madagascar varie autour de 22%.

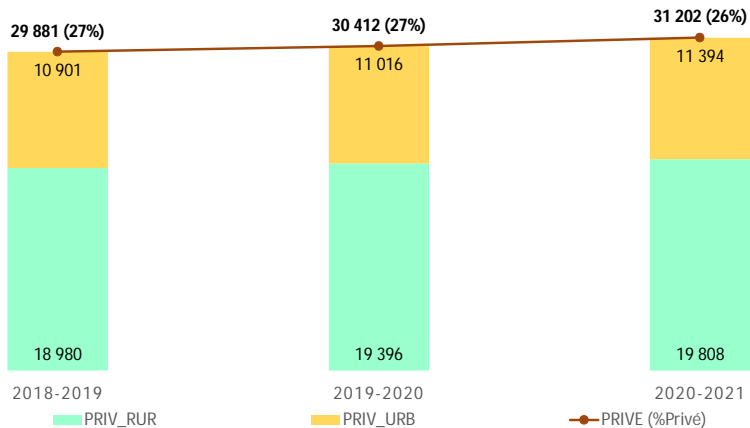
Effectifs des élèves du PRIMAIRE PRIVE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

L'effectif des garçons et des filles de l'année scolaire 2018-2019 à 2019-2020 a connu une augmentation de 4%. Par contre, de 2019-2020 à 2020-2021, il y a une diminution de 15000 élèves soit de 3% pour les deux genres. 18% des élèves au niveau primaire à Madagascar se trouvent dans les écoles privées.

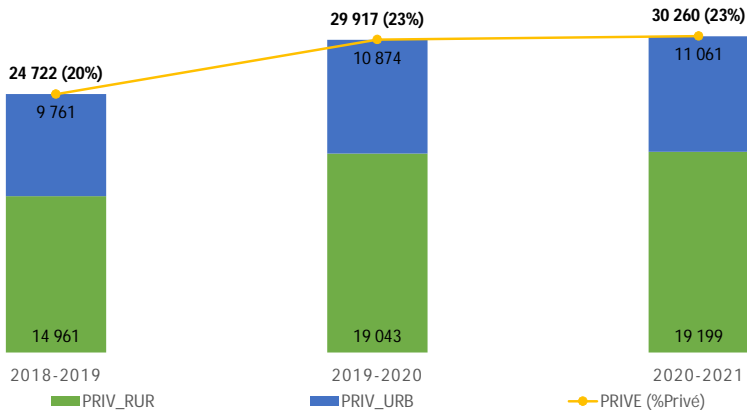
Salles de classe du PRIMAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Dans l'ensemble pour les deux milieux, le nombre de salles de classe a connu une augmentation de 500 à 600 salles de classe nouvellement construites dans les trois années scolaires. Dans la plupart de cas, celui du rural domine par rapport à l'urbain avec un nombre de 19808 contre 11394 salles de classe pour l'année scolaire 2020-2021.

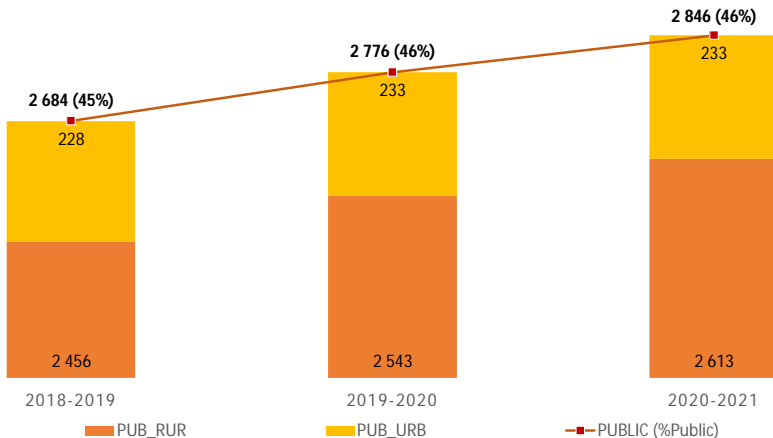
Enseignants du PRIMAIRE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Globalement, le nombre d'enseignants a connu toujours une augmentation durant les trois dernières années dans les deux milieux. Pour le milieu rural, une augmentation significative de 4082 enseignants entre 2018-2019 et 2019-2020. Le nombre des enseignants rural est plus élevé par rapport à l'urbain.

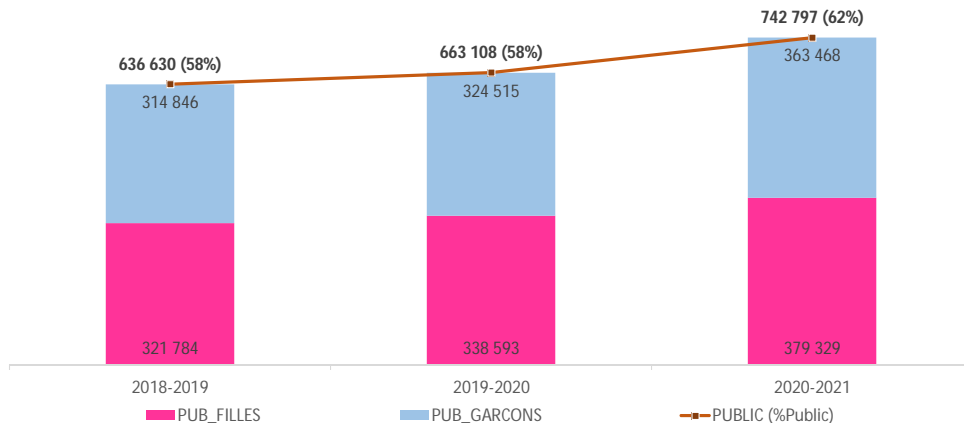
Etablissements du COLLEGE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre d'établissements ne cesse d'augmenter dans tous les milieux. En comparant les deux milieux, celui du rural est le plus significatif avec 2613 établissements à l'année scolaire 2020-2021. Les établissements publics représentent 46% du collège à Madagascar.

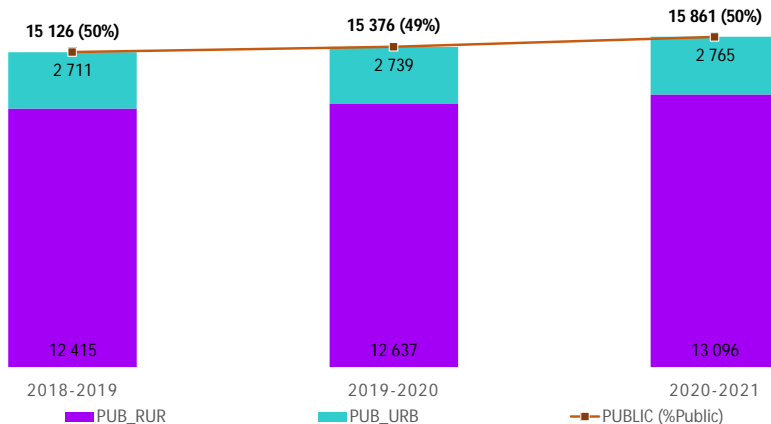
Effectifs des élèves du COLLEGE PUBLIC de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Dans l'ensemble, l'effectif des élèves durant les trois années scolaires a tendance à augmenter pour les deux genres. Pour l'année scolaire 2020-2021, une hausse de 12% a été enregistrée. L'effectif des filles est supérieur aux garçons. 62% des élèves au niveau collège se trouvent dans les écoles publiques.

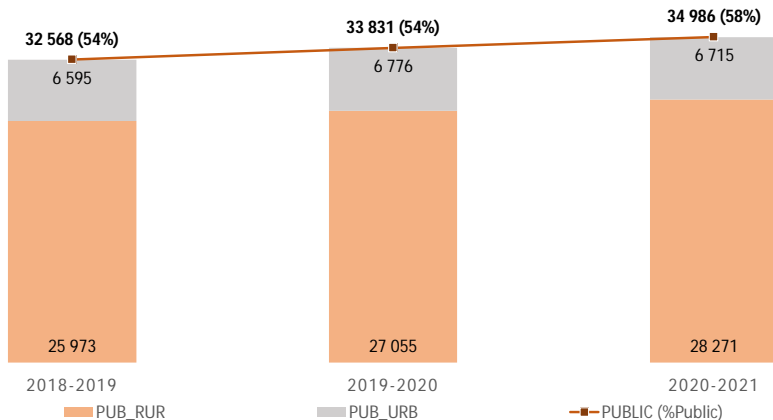
Salles de classe du COLLEGE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Dans l'ensemble, le nombre de salles de classe du collège public est en hausse sur les trois années. Néanmoins, celui du milieu rural est largement prédominant avec une augmentation de 10331 salles de classe pour l'année scolaire 2020-2021

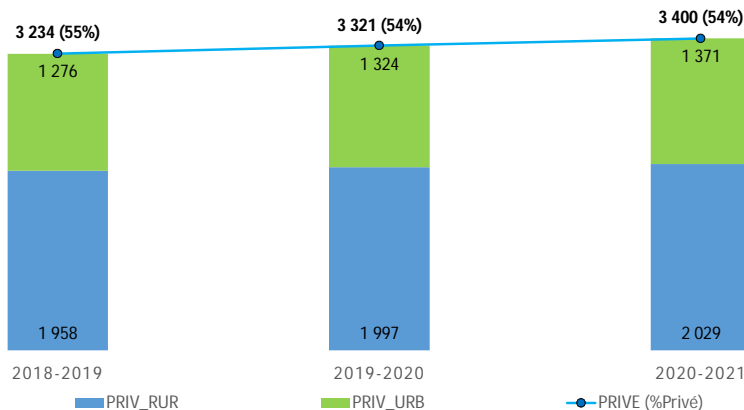
Enseignants du COLLEGE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

C'est en milieu rural que se concentre la majorité du personnel enseignant. En effet, seulement 25% des enseignants du collège se trouvent en milieu urbain.

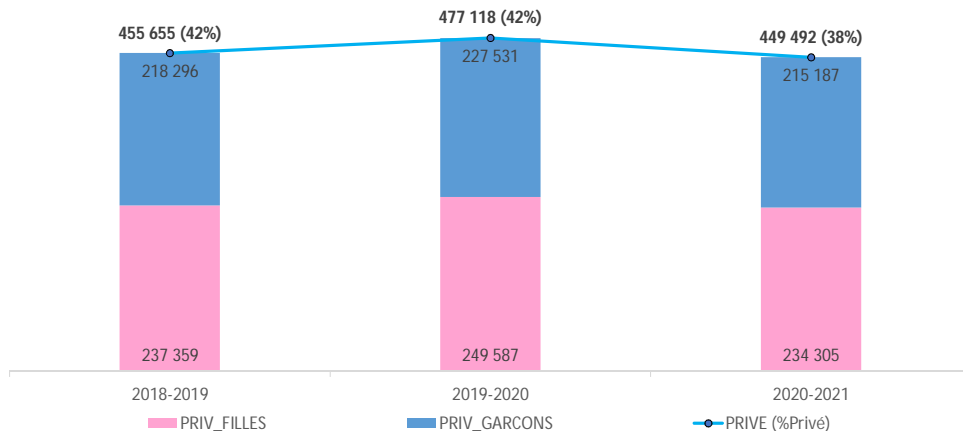
Etablissements du COLLEGE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Dans les trois années scolaires qui suivent de 2018-2019 à 2020-2021, le nombre d'établissements a tendance à augmenter tant au rural qu'urbain. Le nombre d'établissements du milieu urbain est plus nombreux que le rural. Au niveau du collège, les établissements privés sont majoritaires par rapport au public avec 54% de part.

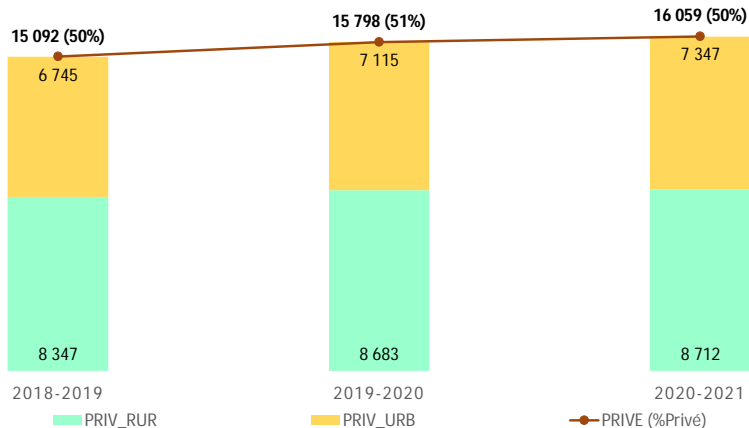
Effectifs des élèves du COLLEGE PRIVE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

L'effectif des garçons et des filles de l'année scolaire 2018-2019 à 2019-2020 a connu une augmentation de 5%. Du 2019-2020 à 2020-2021, une diminution de 6% des effectifs a été enregistrée. L'effectif des filles est largement supérieur aux garçons. Les effectifs des élèves du collège privé représentent 38% de l'ensemble du pays.

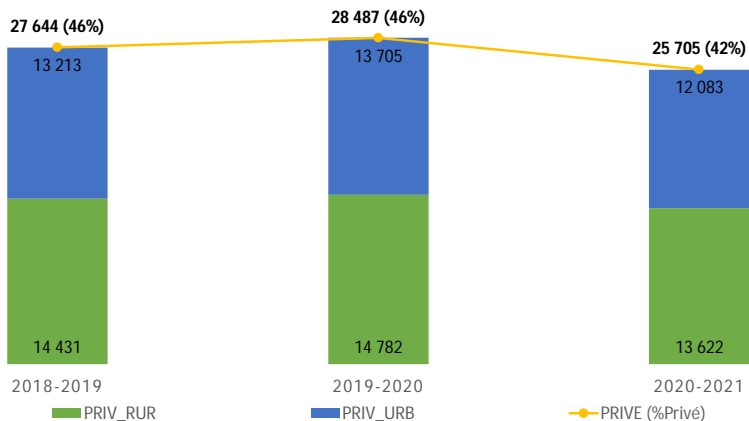
Salles de classe du COLLEGE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Dans l'ensemble, le nombre de salles de classe a connu un accroissement sur les trois années dans les deux milieux. La capacité d'accueil est plus importante en milieu rural par rapport au milieu urbain.

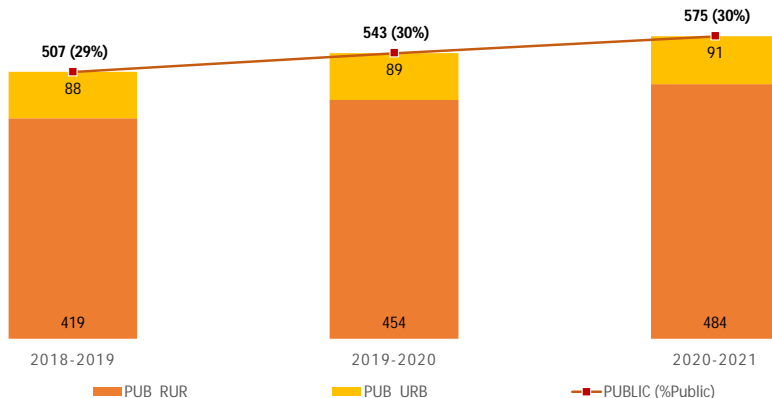
Enseignants du COLLEGE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Pour l'année scolaire 2020-2021, on observe une légère diminution du nombre d'enseignants du collège. Cela concerne notamment les deux milieux. La part des enseignants du secteur privé au niveau collège est inférieure au secteur public avec un taux de 42% en 2020-2021.

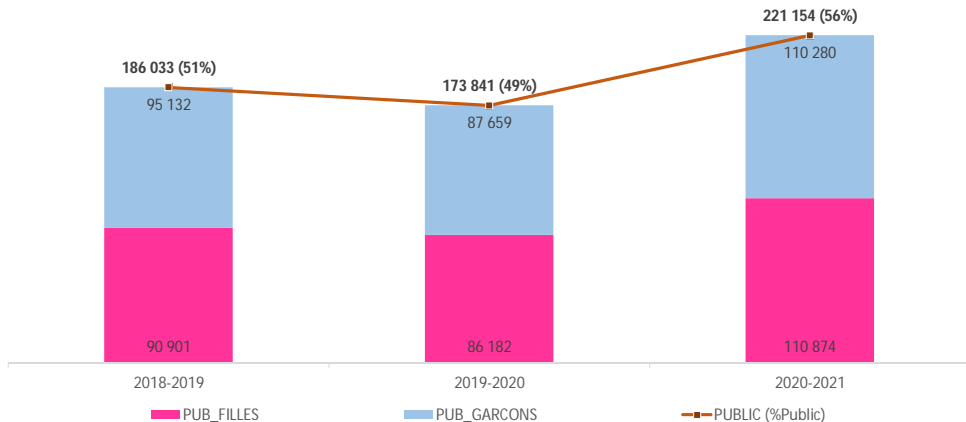
Etablissements du LYCEE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre d'établissements ne cesse d'augmenter dans tous les milieux. Il existe 68 nouveaux lycées en plus en 2020-2021. En comparant les deux milieux, celui du rural est le moins significatif que l'urbain avec un nombre de 91 contre 484 lycées. Le secteur public représente seulement 30% des établissements du lycée à Madagascar.

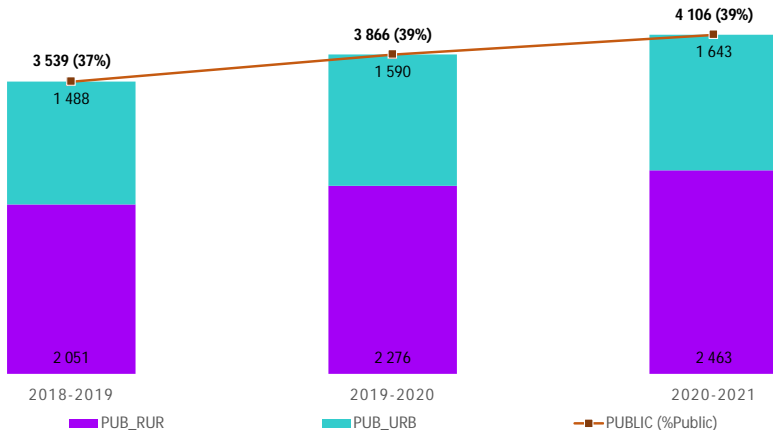
Effectifs des élèves du LYCEE PUBLIC de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

L'effectif des deux genres de l'année scolaire 2018-2019 à 2019-2020 a connu une diminution. Par contre, une augmentation de 27% a été observé entre l'année scolaire 2019-2020 à 2020-2021. Il y a une parité entre les garçons et les filles. Le secteur public représente 56% des effectifs des élèves du lycée à Madagascar.

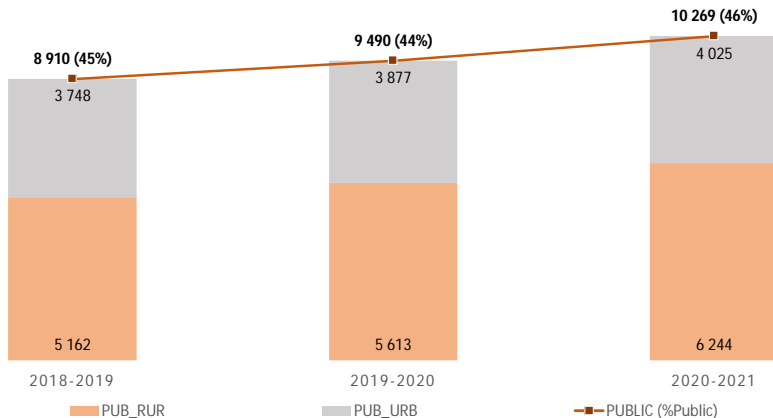
Salles de classe du LYCEE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre de salles de classe a connu une augmentation dans les deux milieux. Les salles de classe dans le milieu rural sont les plus nombreux que celles du milieu urbain qui est de l'ordre de 2463 contre 1643 salles seulement. Le secteur public représente seulement 39% de l'ensemble de salles de classe du lycée à Madagascar.

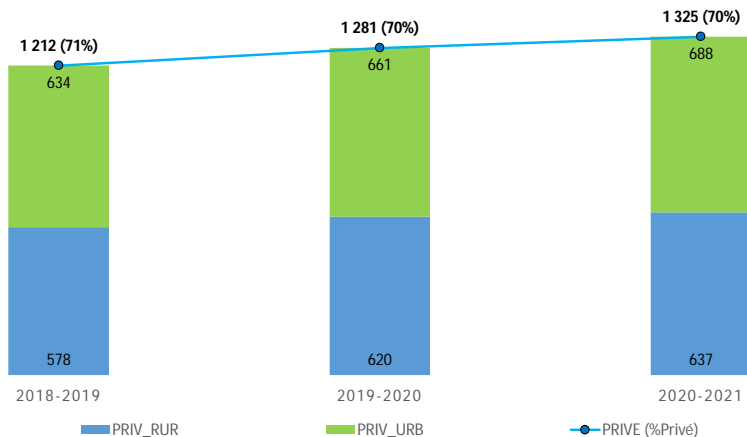
Enseignants du LYCEE PUBLIC en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

"Dans l'ensemble, le nombre d'enseignants augmente continuellement depuis l'année scolaire 2018-2019 jusqu'à maintenant. Le milieu rural a le plus de nombre en enseignants que celui d'urbain avec 6244 contre 4025 enseignants pour l'année scolaire 2020-2021. Les enseignants du secteur public représentent 46% de l'ensemble des enseignants du lycée à Madagascar."

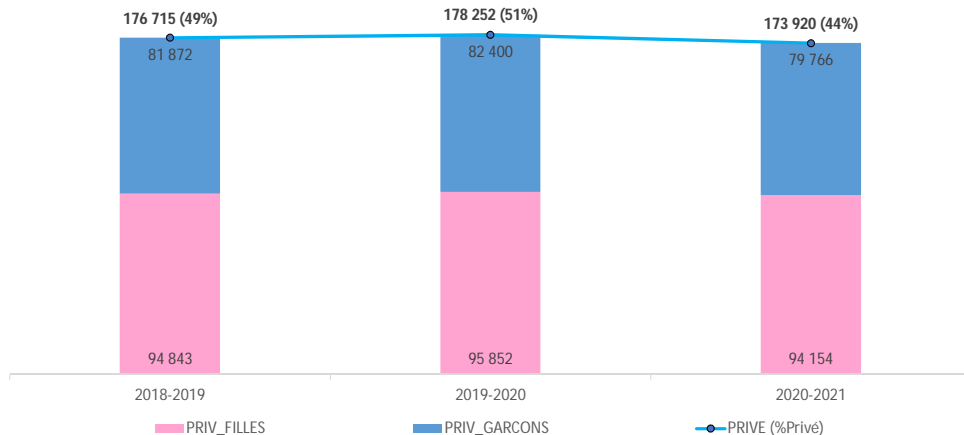
Etablissements du LYCEE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre d'établissements ne cesse d'augmenter dans tous les milieux. Dans l'ensemble, 113 nouveaux lycées en plus en 2020-2021. En comparant les deux milieux, celui du rural est légèrement en baisse par rapport à l'urbain avec un nombre de 484 contre 688 lycées. On constate que le privé tient une part importante au niveau de l'enseignement secondaire supérieur allant jusqu'à 70%.

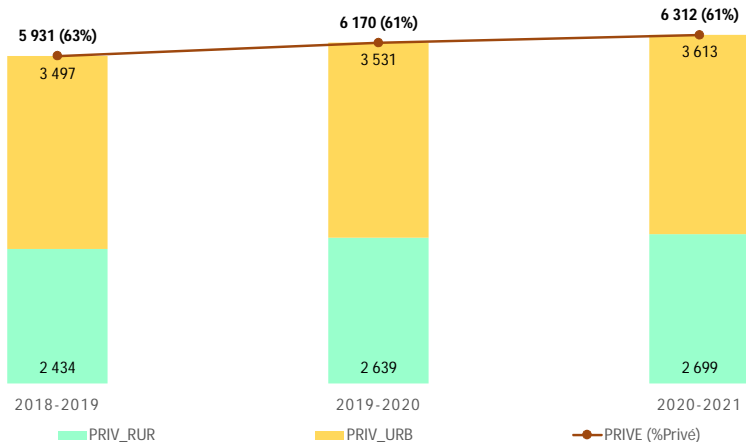
Effectifs des élèves du LYCEE PRIVE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Dans l'ensemble, l'effectif de l'année scolaire 2019-2020 à 2020-2021 a connu une diminution de 2%. La parité est largement à l'avantage des filles avec une valeur de 1.2. La part des effectifs des élèves du lycée privé à Madagascar s'élève à 44% même s'il dispose le plus d'établissement.

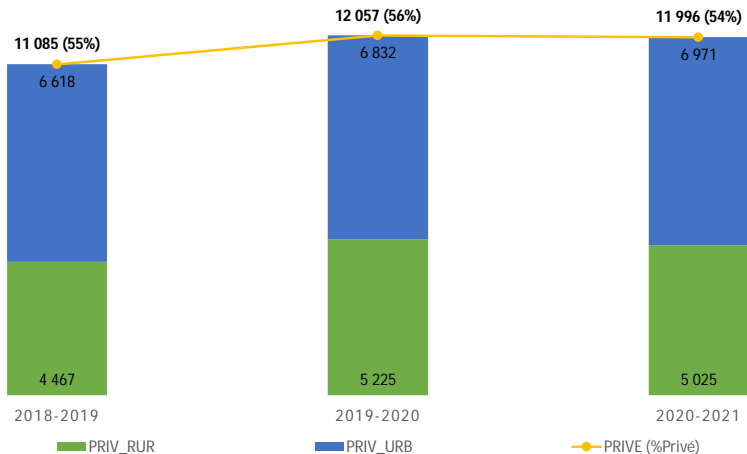
Salles de classe du LYCEE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Durant les trois années scolaires, le nombre de salles de classe a connu une faible augmentation qui varie de 5931 en 2019 à 6312 en 2021. Les salles de classe dans le milieu urbain sont sensiblement élevées par rapport au rural qui est de l'ordre de 3613 contre 2699. Le secteur privé représente plus de 60% de l'ensemble de salles de classe du lycée à Madagascar.

Enseignants du LYCEE PRIVE en milieu urbain et rural de 2018 à 2020 (en nombre)



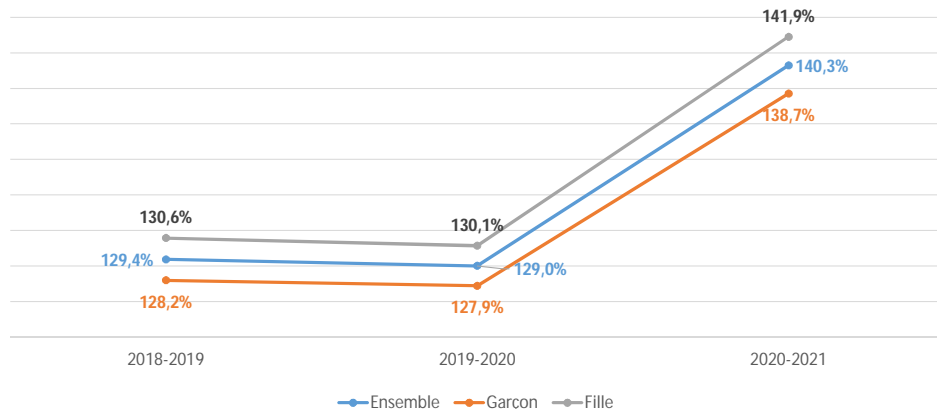
Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Le nombre d'enseignants varie d'une année à l'autre. Durant l'année scolaire 2020-2021, une augmentation des enseignants en milieu urbain a été enregistrée alors que celle de milieu rural est en baisse. Les enseignants du secteur privé représentent 54% de l'ensemble des enseignants du lycée à Madagascar.



3- LES INDICATEURS DE COUVERTURE

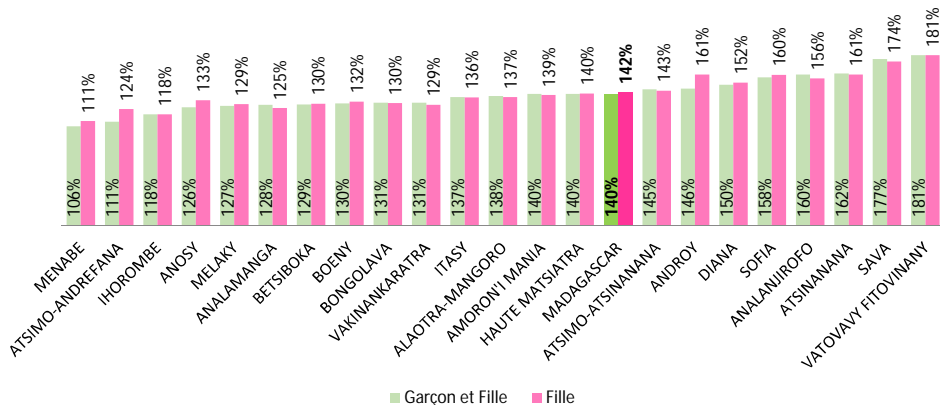
Scolarisation dans le PRIMAIRE de 2018 à 2020 (TBS)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Le taux brut de scolarisation du primaire est un indicateur qui mesure le nombre d'étudiants scolarisés dans le niveau primaire, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population de la tranche d'âge théorique qui correspond à ce niveau d'enseignement. En général, le TBS a marqué une évolution importante pour l'année scolaire 2020-2021 par rapport aux deux années scolaires précédentes. Le taux des enfants scolarisés augmente jusqu'à 140% s'il est 129% en 2018 et 2019. Les filles sont les plus scolarisées que les garçons.

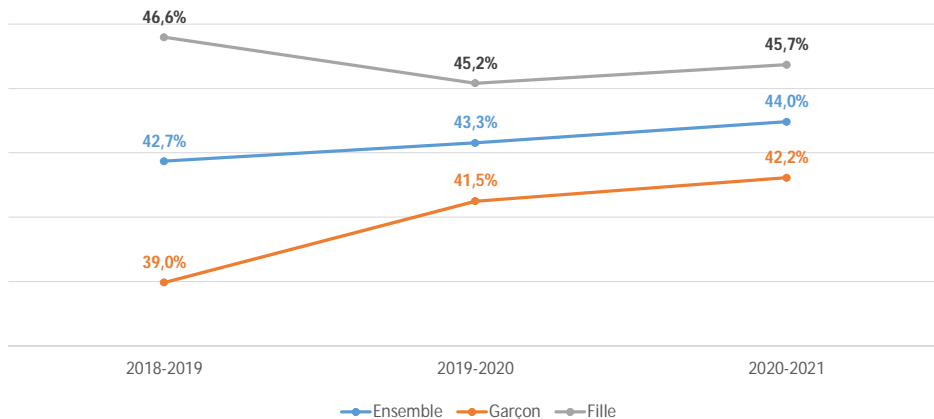
Scolarisation dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBS)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Le système éducatif Malagasy est marqué par une forte capacité d'accueil au niveau du primaire. D'une région à une autre, le TBS pour ce niveau d'enseignement varie de 106% (région de Menabe) à 181% (région de Vavovavy Fitovinany). Dans 11 régions (sur le 22), la scolarisation des filles est supérieure aux garçons.

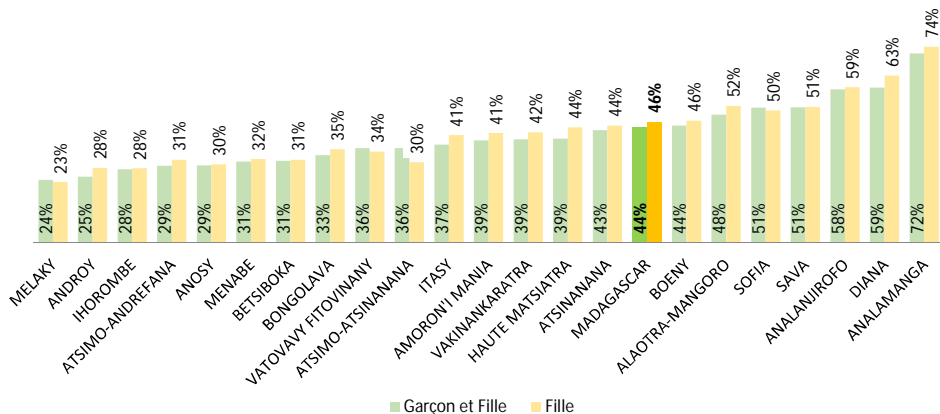
Scolarisation dans le COLLEGE de 2018 à 2020 (TBS)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

La scolarisation des enfants quel que soit l'âge, au niveau collège s'améliore légèrement en gagnant un point sur les trois dernières années. Les filles sont les plus scolarisées que les garçons même s'il y avait une baisse en 2020. Toutefois, une amélioration continue sur la scolarisation des garçons a été constatée durant les trois années scolaires.

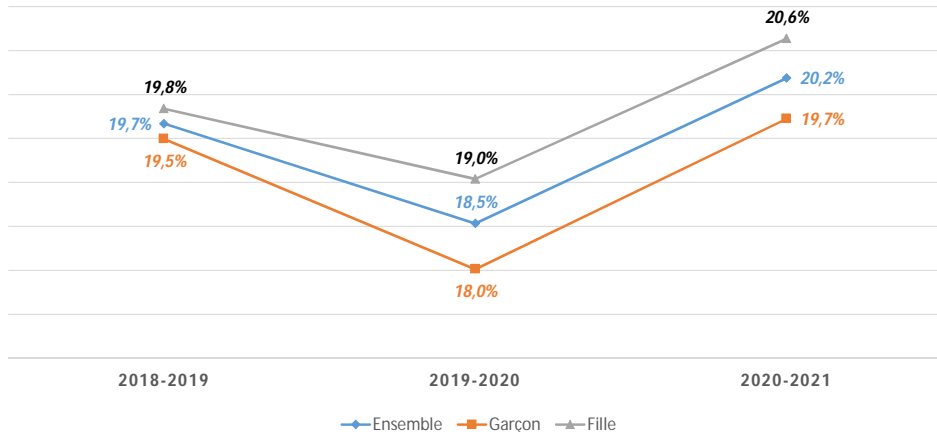
Scolarisation dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBS)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Ce niveau d'Enseignement est marqué par une faible participation des jeunes d'aller au collège. D'une région à l'autre, le TBS pour ce niveau d'enseignement varie de 24% (région de Melaky) à 72% (région d'Analamanga). Dans la majorité des régions, les filles sont plus scolarisées que les garçons. Toutefois, il est à noter la spécificité de région d'Atsimo Atsinanana avec un TBS très faible pour les filles (30%).

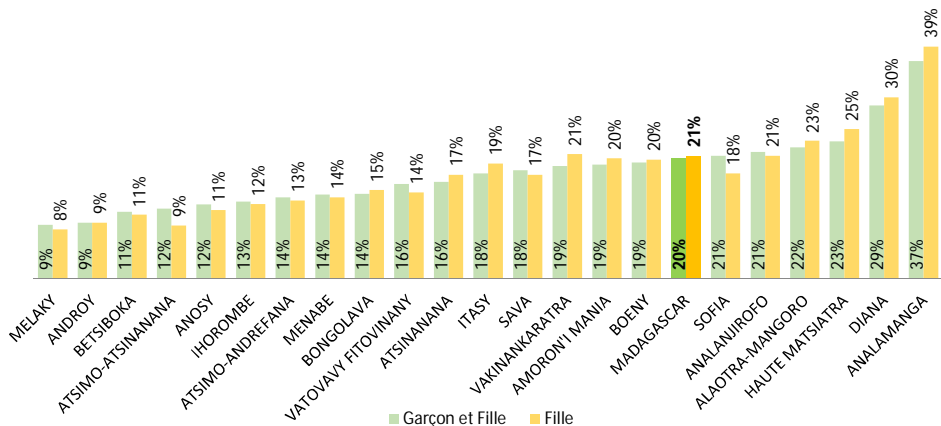
Scolarisation dans le LYCEE de 2018 à 2020 (TBS)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Le taux brut de scolarisation des enfants, quel que soit l'âge de fréquenter le second cycle du secondaire atteint son plus bas niveau en 2020 (18%), par rapport aux deux autres années 2019 et 2021. Pour le système en général, il n'y a que 20% de la population scolarisable qui entrent à l'école. Les filles sont les plus scolarisées que les garçons. Pour les filles, le TBS varie de 19,8% en 2019 à 19,0% en 2020 et 20,6% en 2021 contre 19,5% en 2019, à 18,0% en 2020 et à 19,7% en 2021 pour les garçons.

Scolarisation dans le LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBS)

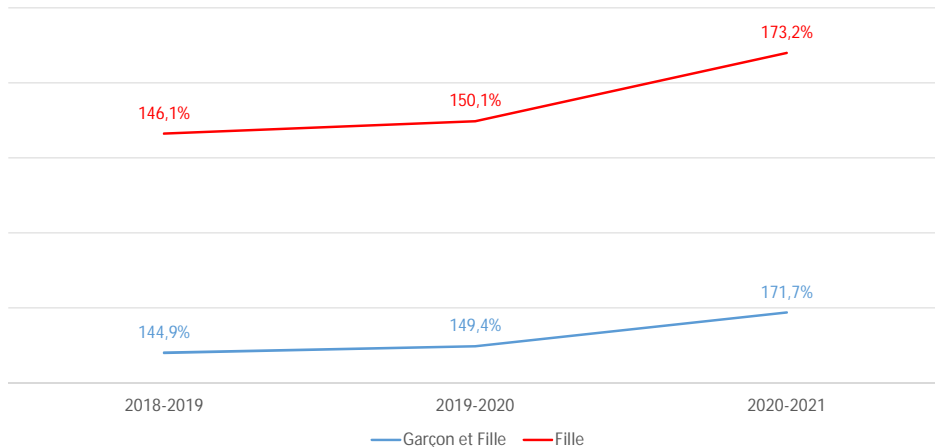


Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Pour toutes les régions de Madagascar, la capacité d'accueil au niveau du secondaire est marquée par une faible participation des jeunes d'aller au lycée. Elle varie seulement de 9% (région de Melaky) à 37% (région Analamanga).

Par rapport à l'ensemble, le TBS des filles pour toutes les régions est presque identique à celle de l'ensemble (garçons/filles) sauf pour les régions Atsimo Atsinanana (9% fille contre 12% ensemble) et Sofia (18% fille contre 18% ensemble).

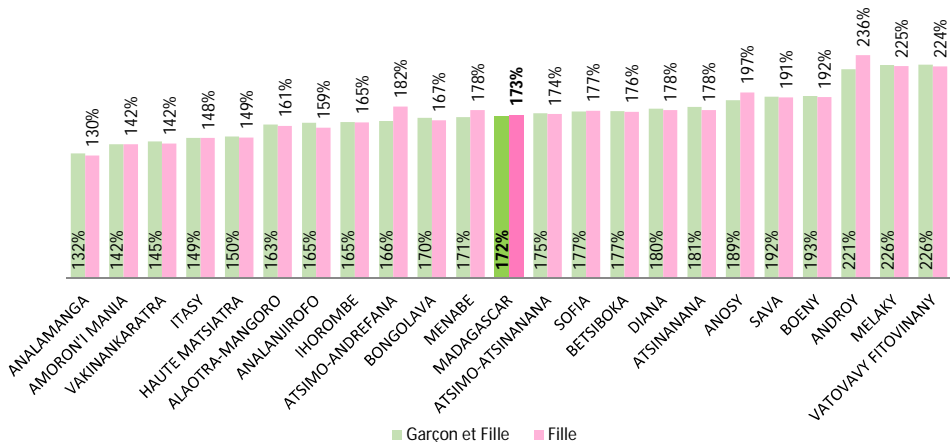
Accès dans le PRIMAIRE de 2018 à 2020 (TBA)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

En général, l'accès en première année du Primaire à Madagascar pendant les trois années scolaires 2018, 2019-2020 possède une tendance légèrement croissante avec des taux respectifs de 144%, 149%, et 171% . Chaque année, les filles prennent un léger avantage sur le taux relatif à l'accès par rapport aux garçons.

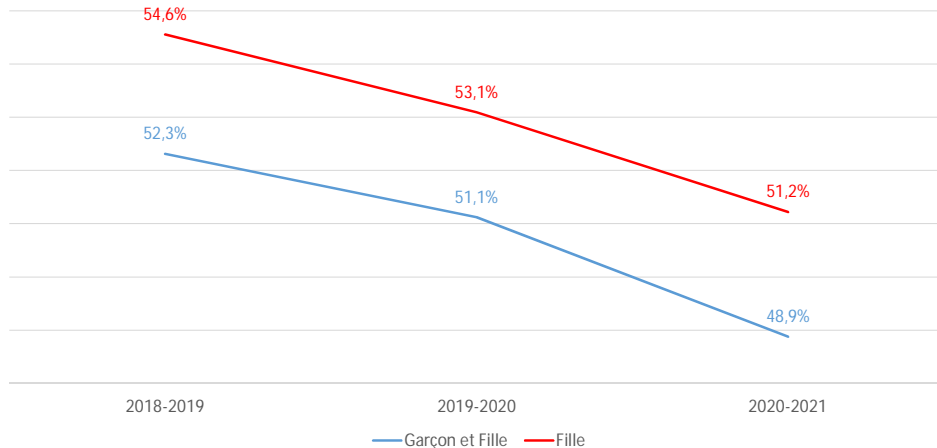
Accès dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBA)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Pour toutes les régions de Madagascar, les valeurs du TBA en première année du primaire sont supérieures à 100%. Le TBA pour le primaire varie de 132% (région Analamanga) à 226% (région Vatovavy Fitovinany).

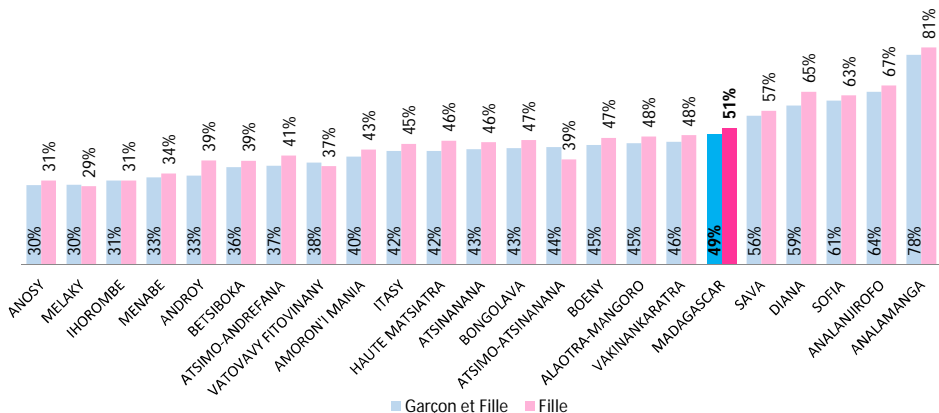
Accès dans le COLLEGE de 2018 à 2020 (TBA)



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Le pourcentage des enfants qui accède en première année du collège diminue au cours des trois dernières années scolaires. Il varie de 52% en 2018 à 49% en 2020. Dans l'ensemble, les filles sont privilégiées même si la tendance est en baisse aussi.

Accès dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBA)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

Contrairement au cycle primaire, le TBA au niveau du collège est plutôt très faible à Madagascar, variant de 30% (région d'Androy) à 78% (région d'Analamanga) avec un écart de variation de 48%. Pour les régions Atsimo Atsinanana et Vatovavy Fitovinany, le TBA des filles est plus faible que celle de l'ensemble.

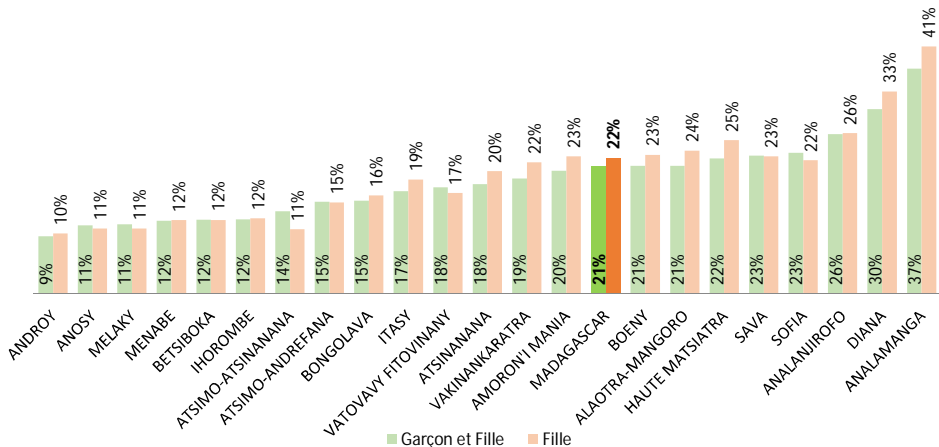
Accès dans le LYCEE de 2018 à 2020 (TBA)



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

L'accès des enfants au niveau du lycée à Madagascar est en dents de scie durant les trois années scolaires. Une baisse de 4% a été enregistrée entre 2018/2019 et 2019/2020. Par contre, une hausse de 5% d'accès a été observé entre 2019 et 2020. Toutefois, le taux reste encore très bas dans l'ensemble.

Accès dans le LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021 (TBA)

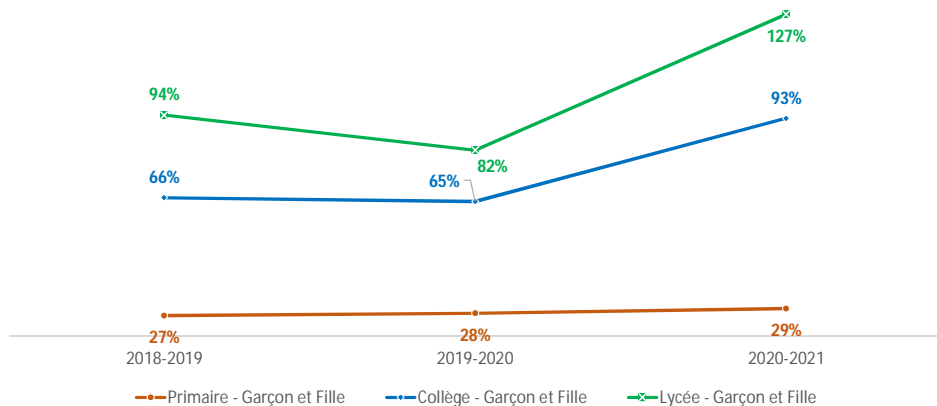


Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN, Population RGPH3 - Instat*

L'accès au second cycle du secondaire est très faible dans toutes les régions de Madagascar. Le TBA pour le lycée varie seulement de 9% (région d'Androy) à 37% (région d'Analamanga).

Le TBA des filles pour toutes les régions est supérieur à l'ensemble sauf pour la région Atsimo Atsinanana (11%) et Sofia (22%)

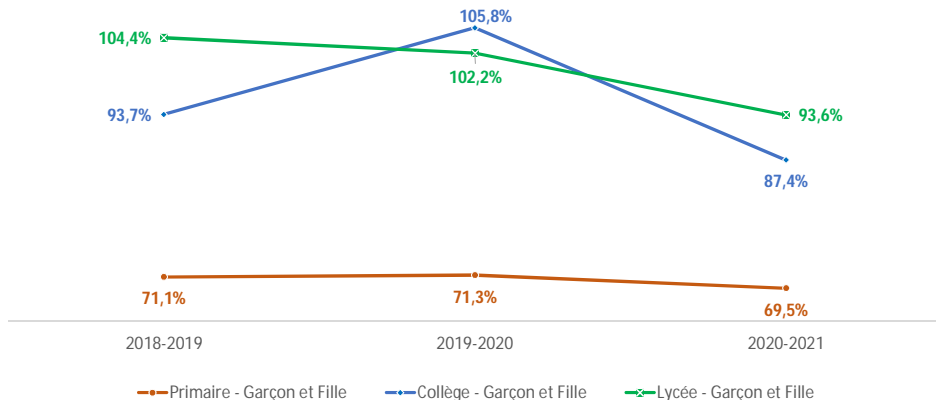
Rétention pour le secteur public de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le taux de rétention pour le primaire public augmente de 1% chaque année, mais reste le plus faible parmi les autres niveaux, qui est autour de 28%. Pour le collège public, ce taux a connu une hausse allant de 66% en 2018 à 93% en 2020. Au lycée, ce taux dépasse même les 100% en 2020. Comme la rétention est mesurée par cohorte des élèves, il y avait donc, d'autres enfants qui ont rejoint l'école entre les années d'études.

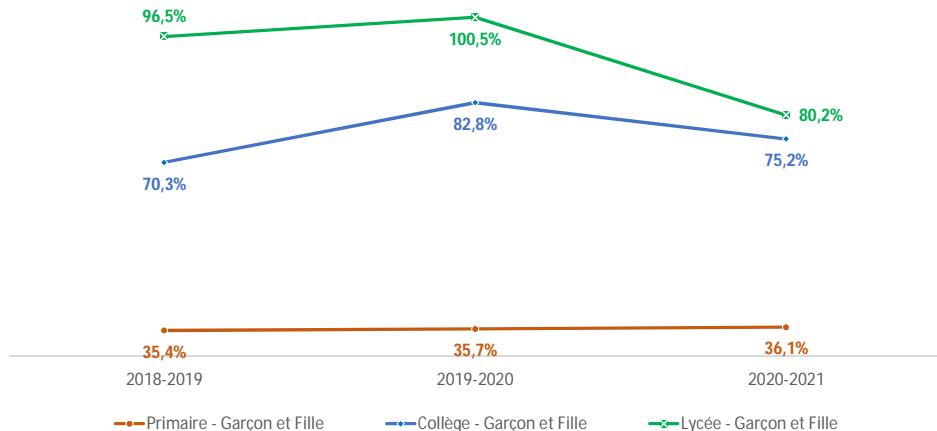
Rétention pour le secteur privé de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le taux de rétention pour le secteur privé est largement supérieur à celui du public. Pour le primaire privé cela varie autour de 71%. Pour le collège public, il connaît un pic en 2019, dépassant les 100%, pour redescendre à 87% en 2020. Au lycée, ce taux ne cesse de régresser de 2018 à 2020.

Rétention pour les secteurs public et privé de 2018 à 2020



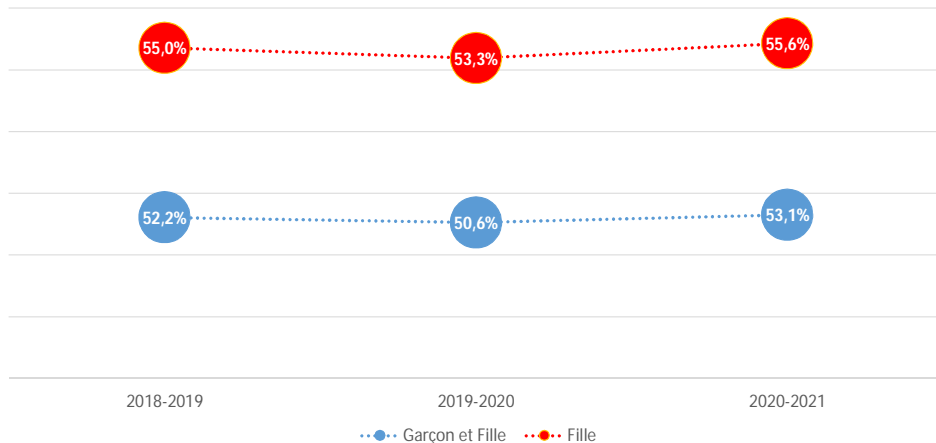
Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le taux de rétention pour les deux secteurs, au niveau primaire reste le moins élevé autour de 36%. Au niveau collège et lycée, le taux connaît une hausse variée entre 2018/2019 et 2019/2020 puis une baisse en 2020/2021.

A young girl in a white shirt and dark vest is smiling and holding a small chalkboard above her head. The chalkboard has the numbers 2, 3, 4, and 5 written on it. The background is a blurred classroom setting. The text "4- LES INDICATEURS D'EFFICACITE INTERNE" is overlaid on the image in a large, white, bold font with a slight shadow.

**4- LES INDICATEURS
D'EFFICACITE INTERNE**

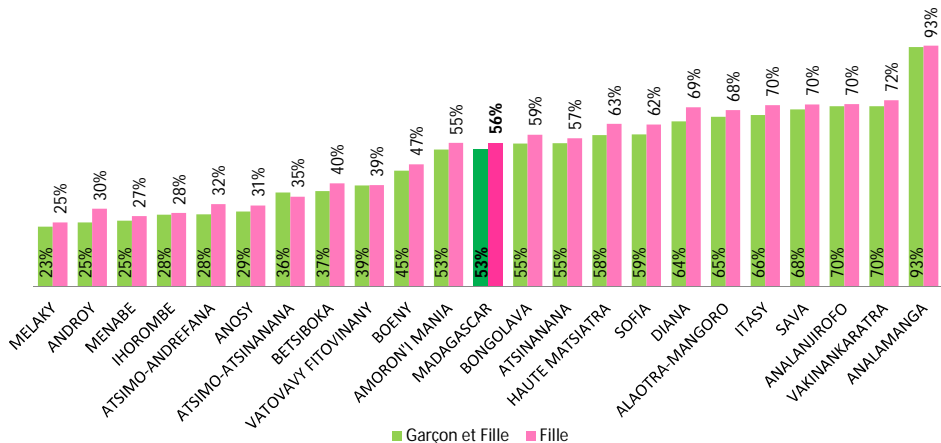
Achèvement dans le PRIMAIRE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le taux d'achèvement permet seulement d'appréhender le nombre de nouveaux entrants en fin du cycle. Le pourcentage des élèves atteignant la dernière année du cycle du primaire dépasse toujours les 50% sur les trois années successives (2019,2020,2021) avec un pic de 53% en 2021.Plus de la moitié des filles arrive au terme du cycle primaire de 2019 jusqu'en 2021.

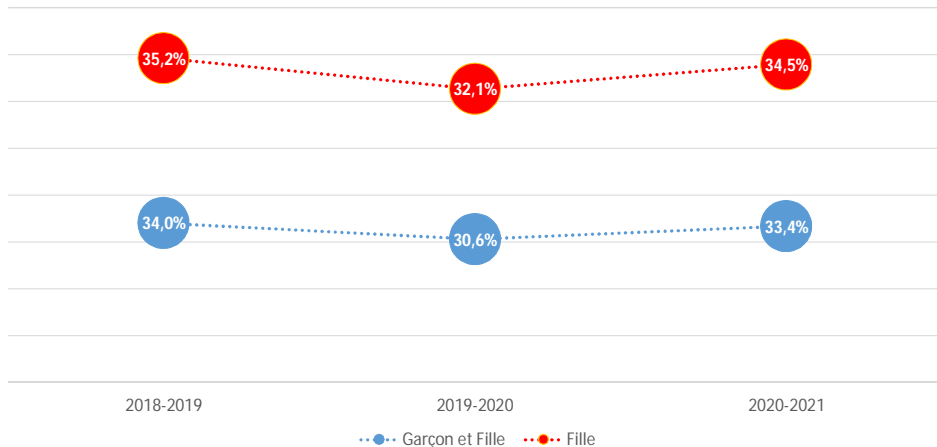
Achèvement dans le PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

La région d'Analamanga détient un taux d'Achèvement le plus élevé au niveau primaire (93% des élèves et 93% pour filles) au détriment de la région Melaky ayant la plus faible proportion (23% des élèves et 25% pour filles).

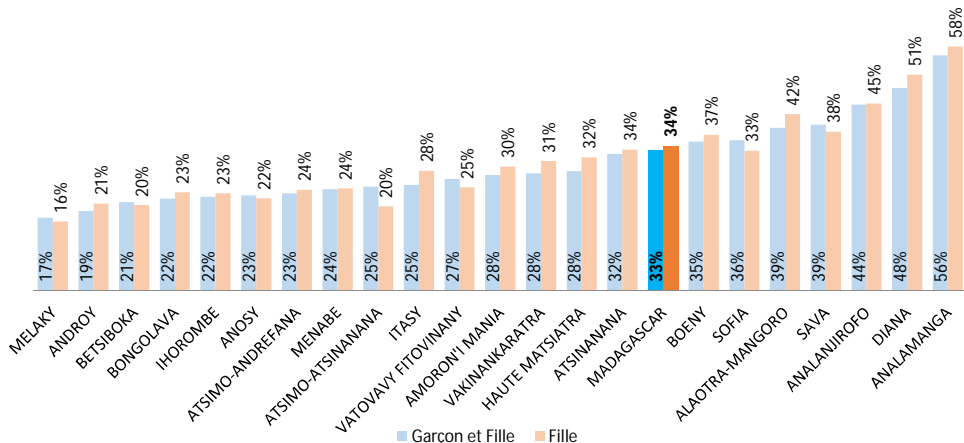
Achèvement dans le COLLEGE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Un tiers des élèves, seulement, arrive au terme du cycle du collège avec un de taux d'achèvement régressif sur l'ensemble du système. On constate une légère progression allant de 31% en 2020 à 33% en 2021. Le pourcentage des filles, entrant en dernière année du cycle du collège, est en moyenne de 30% sur les trois années scolaires 2019,2020 et 2021.

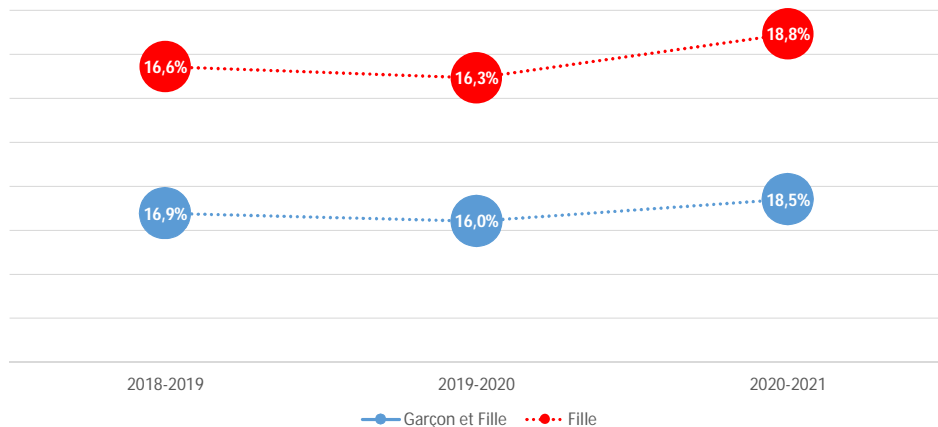
Achèvement dans le COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Comme au niveau primaire, la région d'Analamanga enregistre un taux d'achèvement le plus élevé au collège (56%) au détriment de la région de Melaky (17%). La proportion des filles résidentes de ces 2 régions suit la même tendance avec un taux d'achèvement de 58% pour Analamanga et 16% pour Melaky.

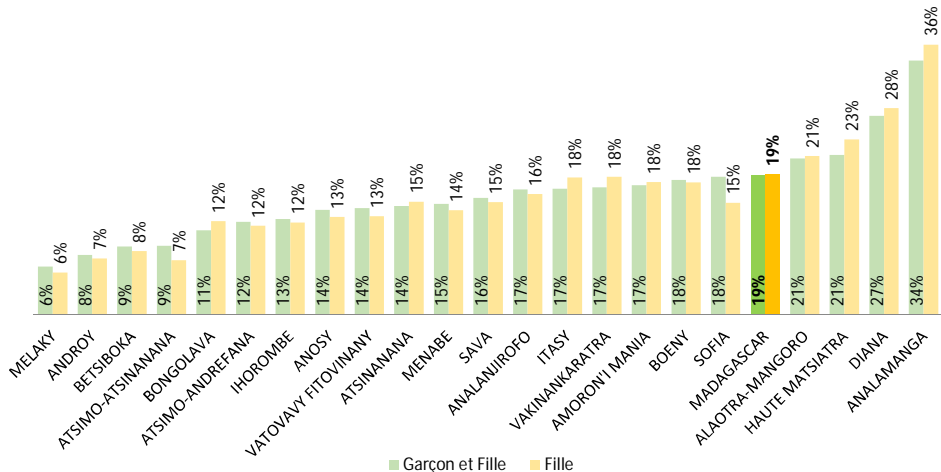
Achèvement dans le LYCEE de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

En comparant le taux d'achèvement au Lycée sur trois années (2019,2020,2021), presque les trois-quarts des lycéens n'arrive pas à la fin du second cycle du secondaire, n'atteignant même pas les 20% avec un taux le plus élevés 19% en 2021. Une progression est remarquée sur les deux dernières années en gagnant trois points sur l'ensemble du système 16% en 2020 à 19% en 2021. De même pour les filles, avec un taux le plus faible 16% en 2020 passant à 19% en 2021.

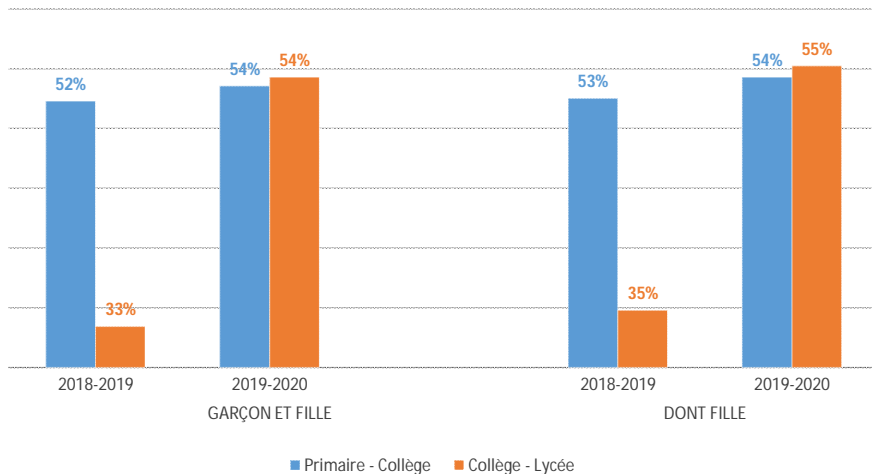
Achèvement dans le LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

La région d'Analamanga enregistre un taux d'achèvement le plus élevé au lycée (34%) au détriment de la région de Melaky (6%). 36% des filles à Analamanga achèvent le lycée contre seulement 6% des filles à Melaky.

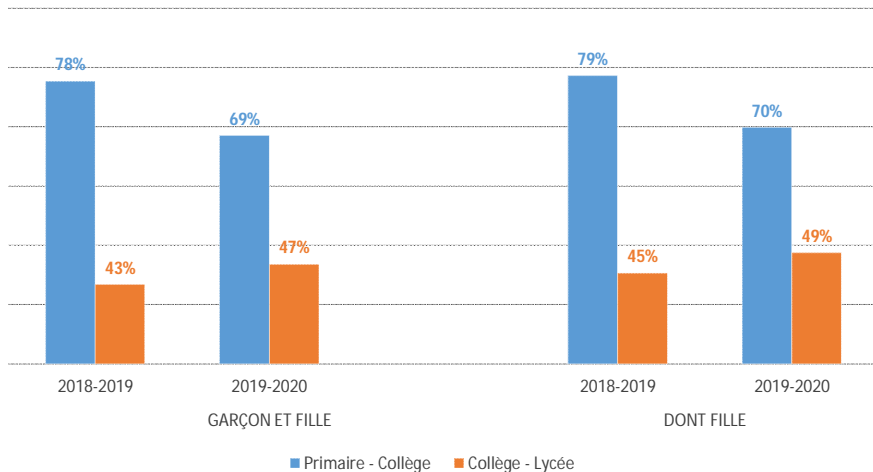
Transition pour le secteur public de 2018 à 2019



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le taux de transition du primaire au collège du secteur public passe de 52% en 2018-2019 à 54% en 2019-2020, soit une amélioration de 2%. Pour la transition du collège au lycée, le taux est passé de 33% en 2018-2019 à 54%, soit une forte augmentation de 11 %.

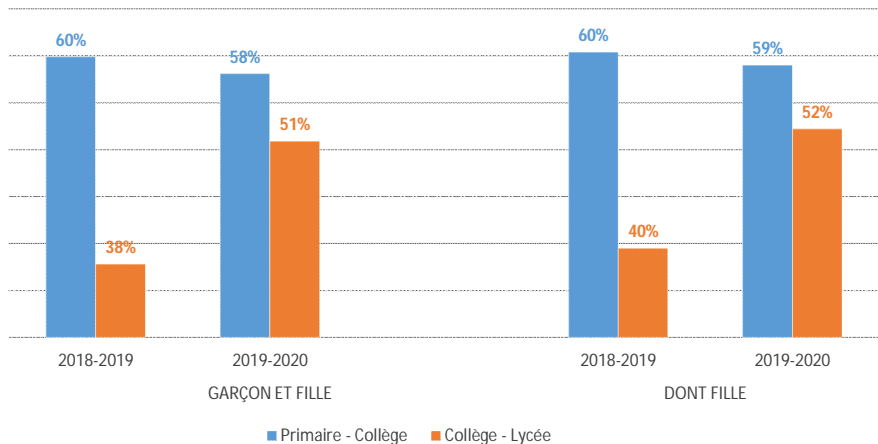
Transition pour le secteur privé de 2018 à 2019



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le taux de transition du primaire au collège du secteur privé a connu une régression allant de 78% en 2018-2019 à 69% en 2019-2020, soit une baisse de 11%. Par contre, celui du collège au lycée a connu une hausse de 4% allant de 43% à 47% pour les deux années.

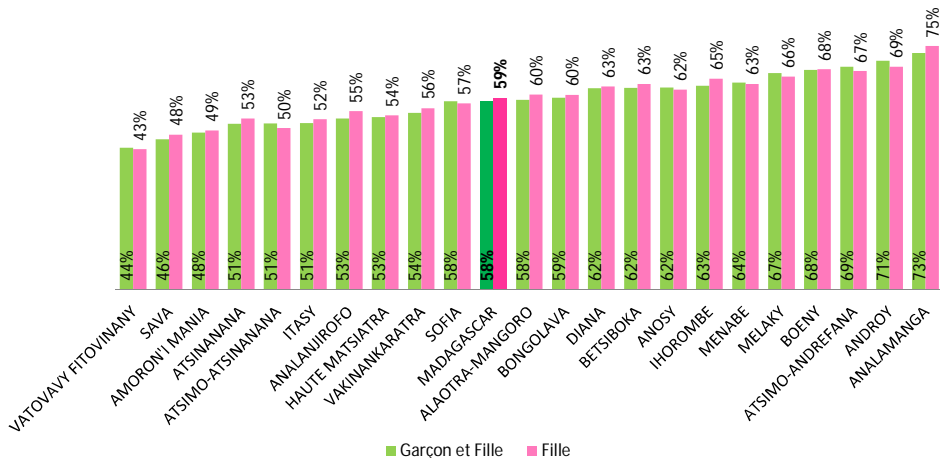
Transition pour les secteurs public et privé de 2018 à 2019



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Au niveau national, le taux de transition du primaire au collège connaît un régression de 2% entre 2018-2019 et 2019-2020. Par contre le taux de transition du collège au lycée passe de 38% à 51% pour les deux années-scolaires.

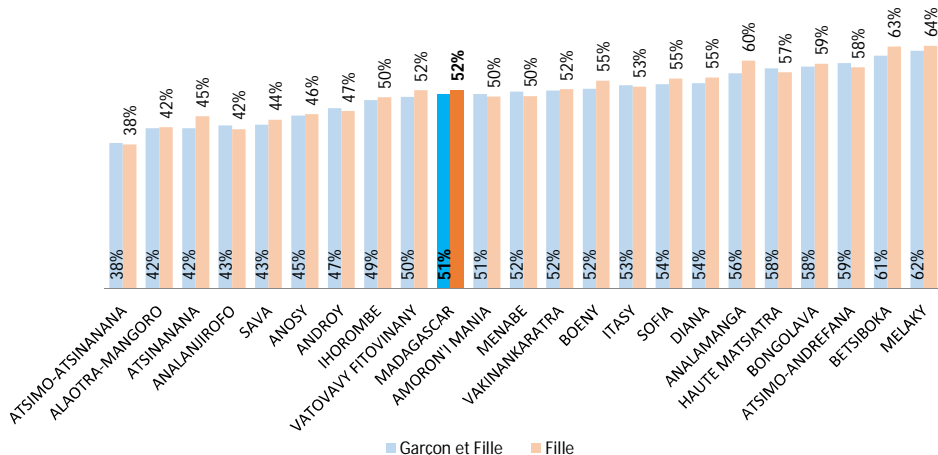
Transition PRIMAIRE-COLLEGE par région pour l'année scolaire 2019-2020



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Le taux de Transition Primaire-Collège varie de 44% (région Vavovavy Fitovinany) à 73% (région Analamanga). Une légère différence en faveur des filles est observée dans l'ensemble.

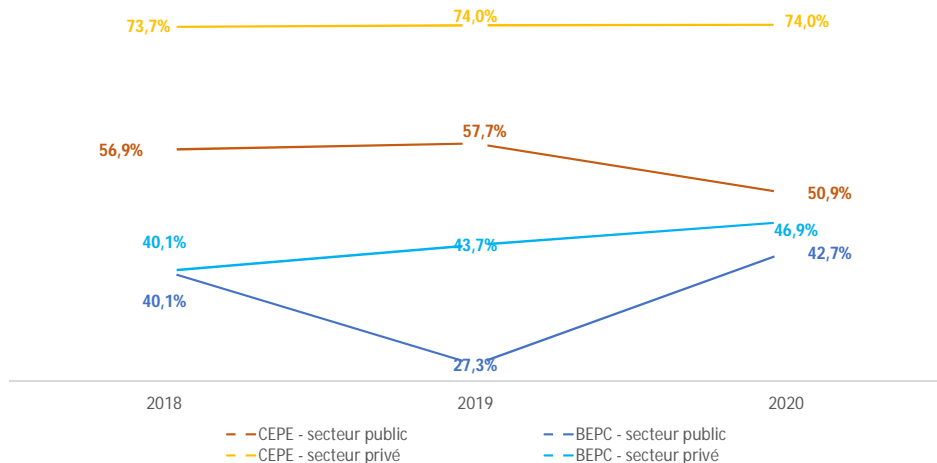
Transition COLLEGE-LYCEE par région pour l'année scolaire 2019-2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

En général, le taux de transition Collège-Lycée est de 51%. 9 régions sont en dessous de cette moyenne et 13 au-dessus. Atsimo-Atsinanana a le taux le plus faible (38%) et Melaky a le taux le plus élevé (62%). Pour les filles, ce taux est légèrement supérieur.

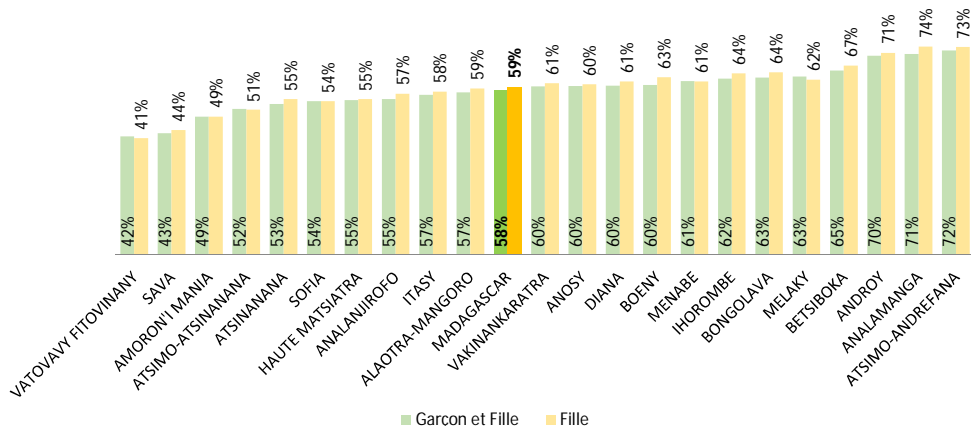
Taux de réussite aux examens de 2018 à 2020



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

DDans l'ensemble, le taux de réussite aux examens dans le secteur public est largement inférieur à celle du privé. Pour le CEPE, le taux de réussite au secteur privé tourne est stable alors que celle du public varie d'une année à une autre. Pour le BEPC, une amélioration continue est observé au niveau du public alors qu'une variation en dents de scie est observé au niveau public.

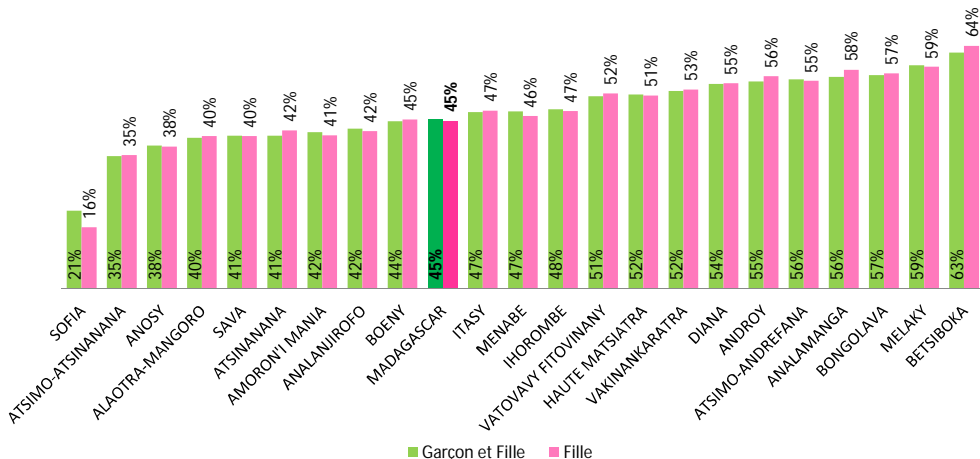
Taux de réussite au CEPE 2020 par région



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

En moyenne, le taux de réussite au CEPE est de 58%. 10 régions sont en dessous de cette moyenne et 12 régions se trouvent au-dessus. La région de Vatovavy Fitovinany a le taux le plus faible (42%) et la région Atsimo Andrefana le plus élevée (72%). Quant au résultat pour les filles, il est plus élevé par rapport à l'ensemble.

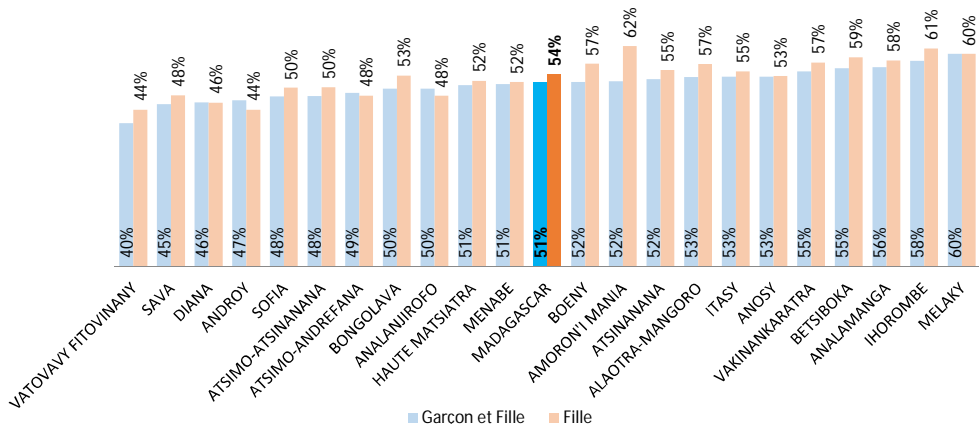
Taux de réussite au BEPC 2020 par région



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

En moyenne, le taux de réussite au BEPC est de 45%. Ce taux varie de 21% (région Sofia) à 63% (région Betsiboka). Par rapport à l'ensemble, le taux de réussite des filles est faiblement inférieur.

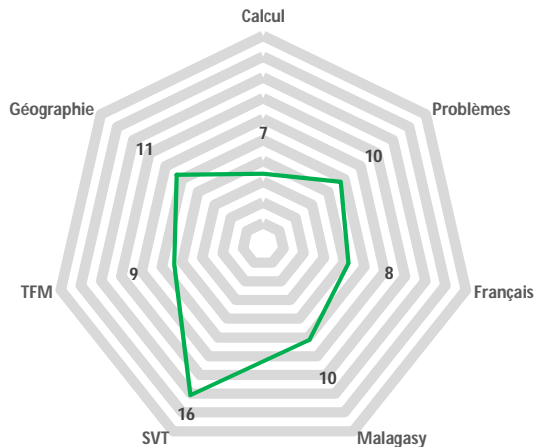
Taux de réussite au BACC 2020 par région



Source: *Annuaire statistiques - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

"Le taux de réussite au Bacc est de 51% au niveau national. La moitié des régions se trouve en dessous de cette moyenne et la moitié au-dessus. Il varie de 40% (région Vatovavy Fitovinany) à 60% (région Melaky). Le résultat des filles est plus élevé par rapport à l'ensemble sauf pour la région d'Androy (44%) et Analanjirofo (48%).

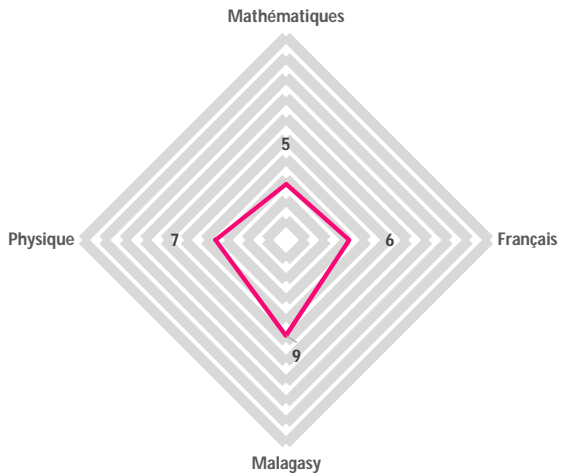
Score moyen sur 20 à l'examen CEPE en 2020



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le score moyen à l'examen du CEPE en 2020 est la note sur 20 des matières étudiées ci-dessus. La note en SVT (science de la Vie et de la Terre) est la plus élevée avec 16/20 aux examens CEPE alors que la note du calcul est la plus mauvaise avec un moyen de 07/20.

Score moyen sur 20 à l'examen BEPC en 2020



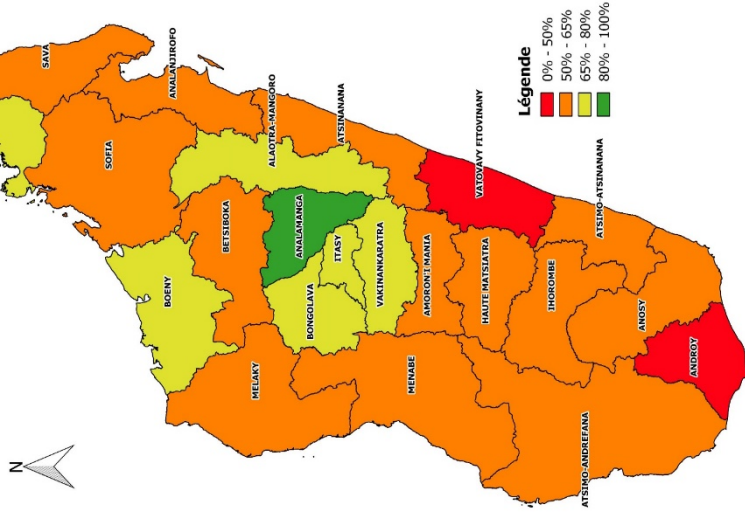
Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Éducation/DPE/MEN*

Le score moyen à l'examen du BEPC en 2020 est la note sur 20 des matières étudiées ci-dessus. Elles n'ont obtenu aucune note supérieure à la moyenne, la langue maternelle Malagasy n'atteint que 09/20 et les mathématiques sont en moyenne de 05/20.



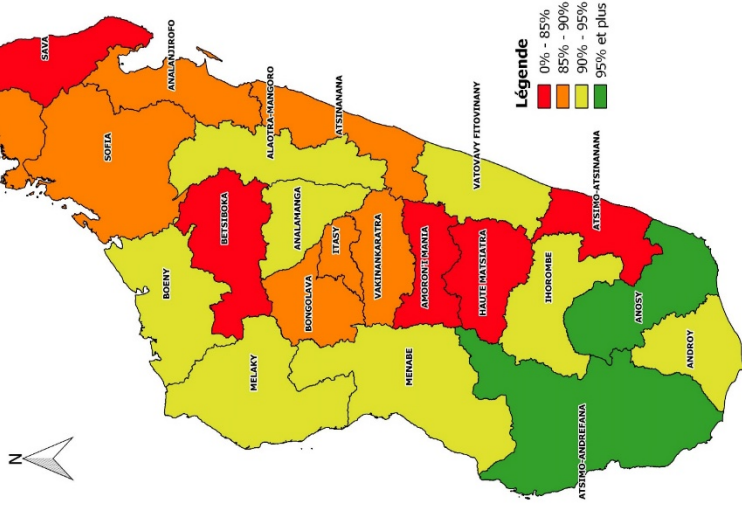
**5- LES INDICATEURS
DE FLUX**

Taux de Promotion du Primaire par Région Année-Scolaire 2019-2020



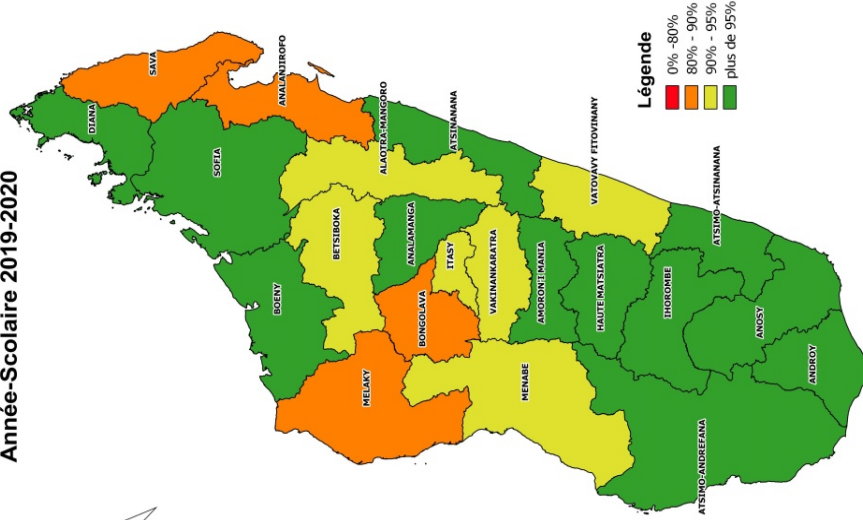
Source: Service de la Statistique de l'Education/Direction de la Planification de l'Education/MEN

Taux de Promotion du Collège par Région Année-Scolaire 2019-2020



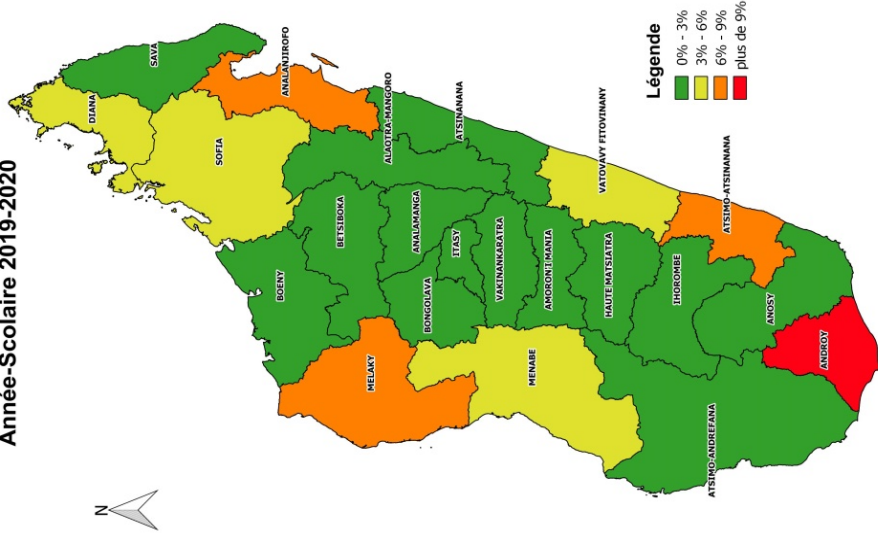
Source: Service de la Statistique de l'Education/Direction de la Planification de l'Education/MEN

Taux de Promotion du Lycée par Région Année-Scolaire 2019-2020



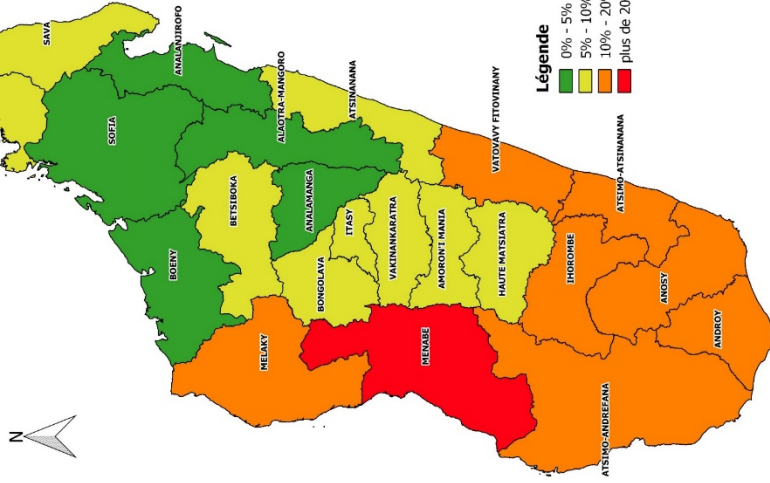
Source: Service de la Statistique de l'Education/Direction de la Planification de l'Education/MEN

Taux de Redoublement du Lycée par Région Année-Scolaire 2019-2020



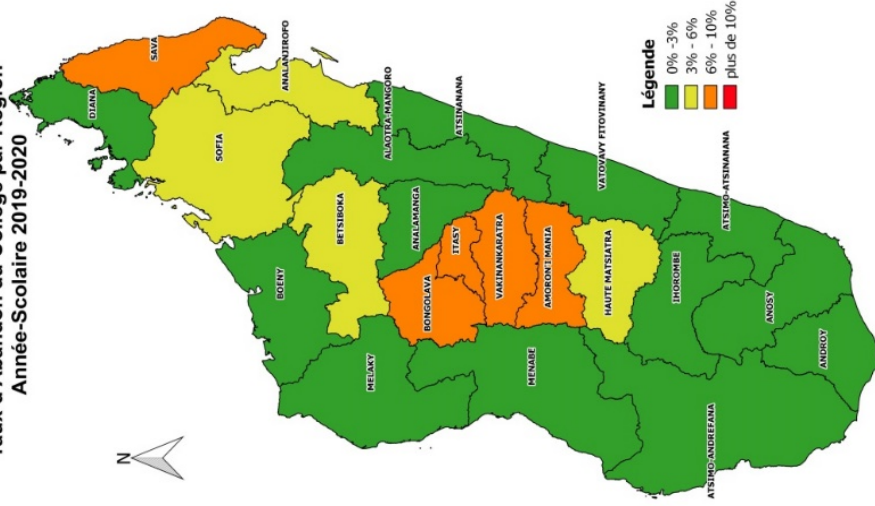
Source: Service de la Statistique de l'Education/Direction de la Planification de l'Education/MEN

Taux d'Abandon du Primaire par Région Année-Scolaire 2019-2020



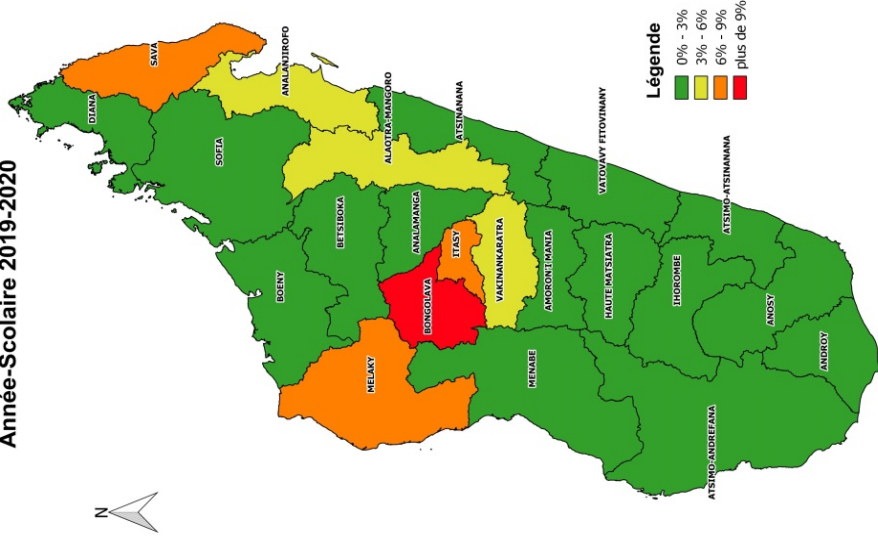
Source: Service de la Statistique de l'Education/Direction de la Planification de l'Education/MEN

Taux d'Abandon du Collège par Région Année-Scolaire 2019-2020



Source: Service de la Statistique de l'Education/Direction de la Planification de l'Education/MEN

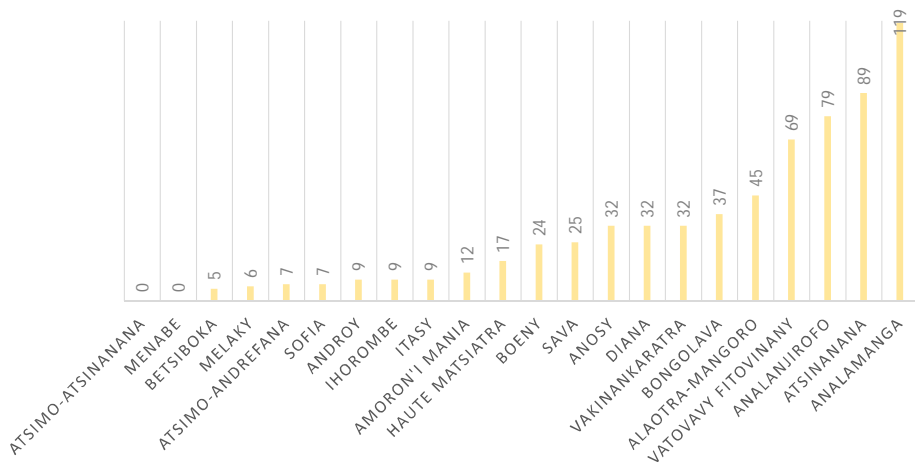
Taux d'Abandon du Lycée par Région Année-Scolaire 2019-2020



A young child in a wheelchair is seated at a wooden desk in a classroom. The child is wearing a yellow shirt and is looking towards the right. Other children are visible in the background, also seated at desks. The text is overlaid on the image in a large, white, bold font with a slight shadow effect. The background of the slide features a blue geometric pattern on the right side.

**6- LES ELEVES
EN SITUATION
D'HANDICAP (ESH)**

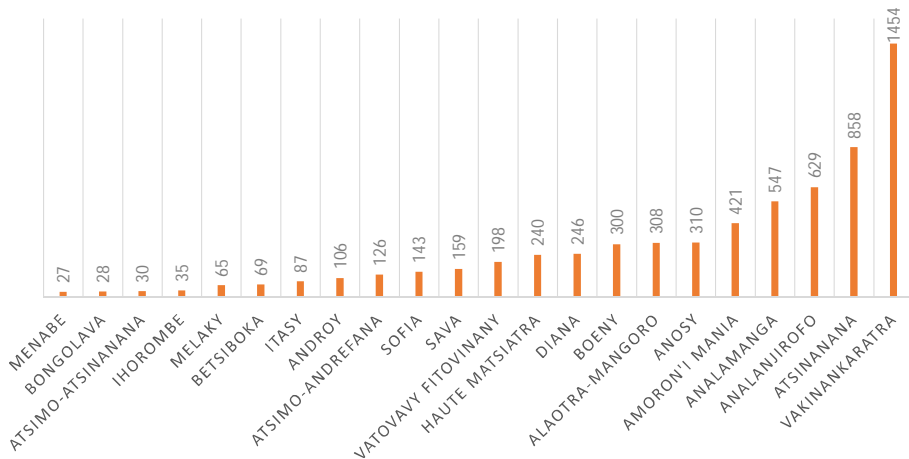
ESH du PRESCOLAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Aucun élèves en situation d'Handicap (ESH) ne fréquente le niveau Précolaire dans les régions de Menabe et Atsimo-Atsinanana. Cet effectif est très faible dans les régions de Betsiboka (5), Melaky(6), Atsimo-Andrefana (7), Sofia (7), Ihorombe (9), Itasy (9) et Androy (9). La région d'Analamanga a le plus élevé d'ESH (119).

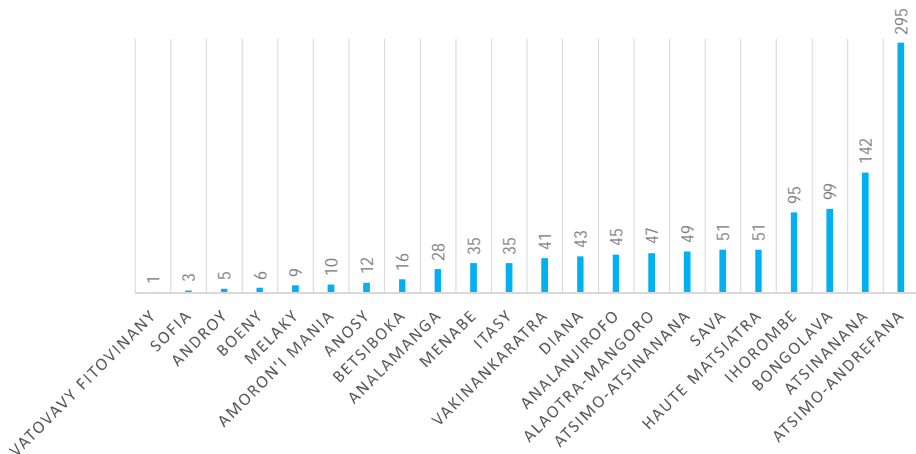
ESH du PRIMAIRE par région pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

L'effectif des ESH dans le primaire est très varié dans toutes les régions. Huit régions possèdent des élèves en situation d'Handicap plus de 300 durant l'année scolaire 2020-2021. La région de Vakinankaratra a les plus d'ESH avec 1454.

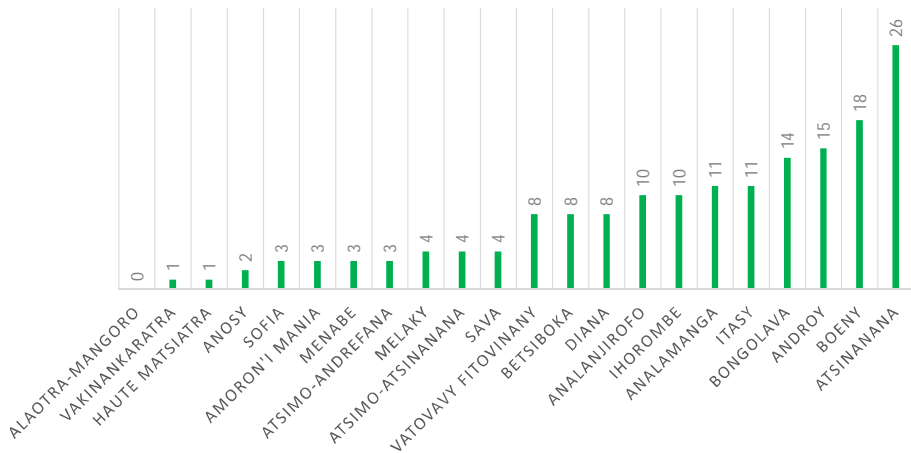
ESH du COLLEGE par région pour l'année scolaire 2020-2021



Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

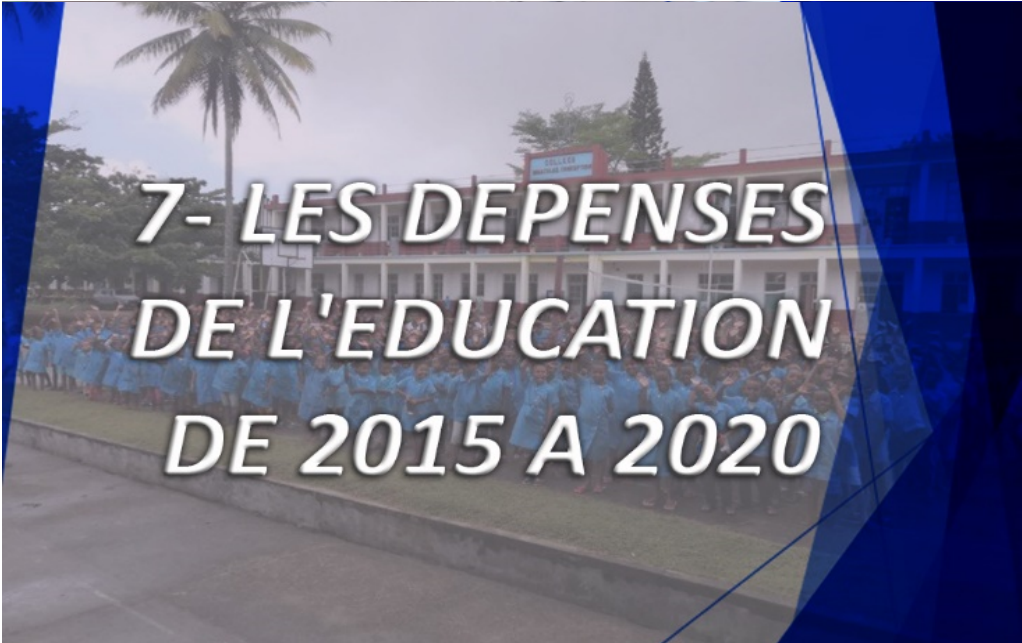
Au niveau, collège, seules deux régions possèdent des élèves en situation de handicap supérieur à 100. Dans l'ensemble, l'effectif d'ESH est de 1,118 durant l'année scolaire 2020-2021.

ESH du LYCEE par région pour l'année scolaire 2020-2021



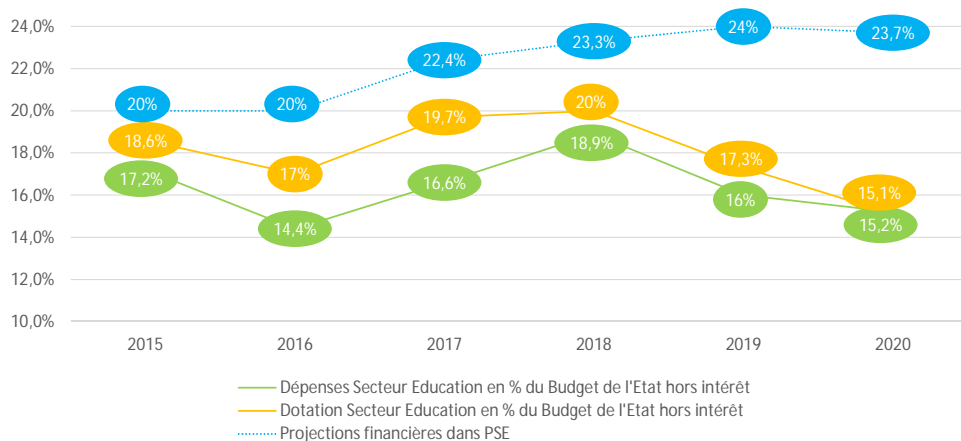
Source: *Annuaire statistique - Service de la Statistique de l'Education/DPE/MEN*

Seulement 167 ESH sont compté au niveau Lycée à Madagascar. Cet effectif varie de 0 pour la région d'Alaotra-Mangoro à 26 pour Atsinanana.



**7- LES DEPENSES
DE L'EDUCATION
DE 2015 A 2020**

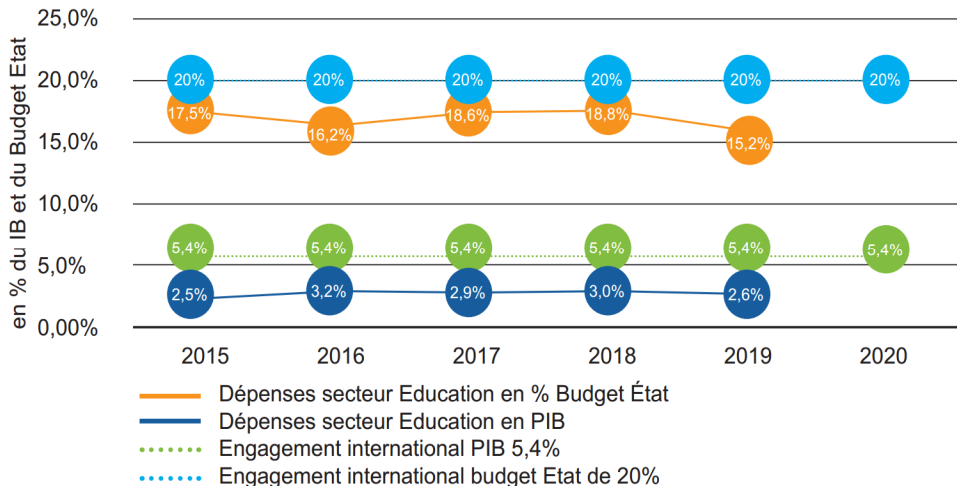
Dépenses du secteur éducation en % du budget de l'Etat et comparaison avec projections du PSE



Source : Loi de finance rectificative (LFR), loi de règlement (LR)

La part des dépenses du secteur est passée de 17,2% (2,5%) du budget général en 2015 à 15,2% (2,6% du PIB) en 2020. Ils sont de la projection financière de la PSE.

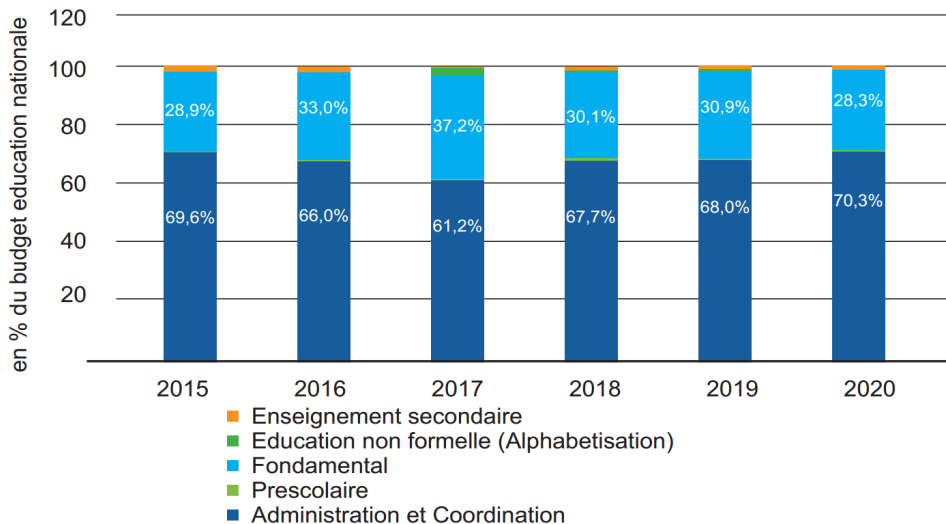
Dépenses secteur éducation en % du budget de l'Etat et du PIB



Source : Loi de finance rectificative (LFR), loi de règlement (LR)

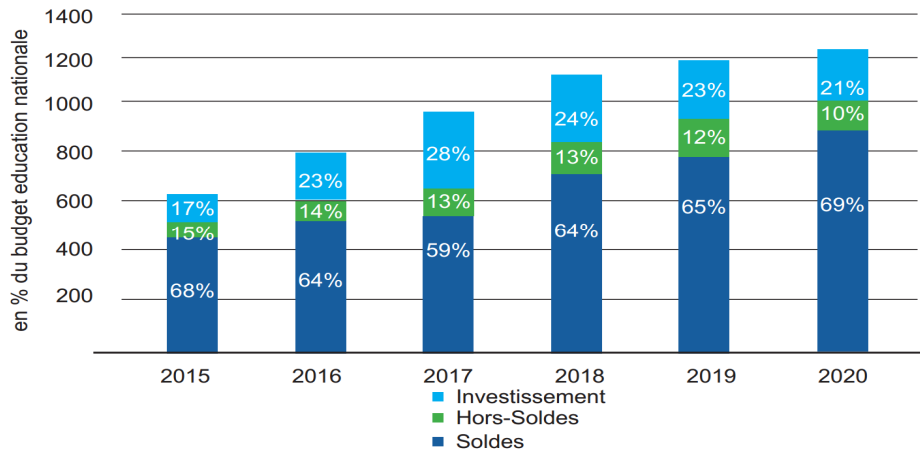
Les dépenses du secteur éducation en % du budget de l'Etat et PIB sont très loin du standard international qui est de 20% et 5,4% respectivement.

Dotations par programmes budgétaires de l'éducation nationale



Source : Loi de finance rectificative (LFR), loi de règlement (LR)

Dotations par nature économique du sous-secteur éducation nationale



Source : Loi de finance rectificative (LFR)

La répartition des dotations par nature économique du secteur éducation montre que la part du budget alloué aux soldes prédomine durant toutes les années. Celui du fonctionnement hors solde est le moins conséquent. Les investissements atteignent seulement le 21% de la part du budget en 2020.



© MEN Décembre 2021